S. Rositawaty - Aris Muharam

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK



1

Senang Belajar
Ilmu Pengetahuan Alam

untuk Kelas I
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam
untuk Kelas I SD/MI
S. Rositawaty dan Aris Muharam

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

1

Senang Belajar
Ilmu Pengetahuan Alam

untuk Kelas I
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

S. Rositawaty
Aris Muharam

Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 1

untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas I

Penulis : S. Rositawaty
Aris Muharam

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.3
ROS ROSITAWATY, S.
s Senang belajar ilmu pengetahuan alam 1: untuk Kelas 1 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah/oleh S. Rositawaty dan Aris Muharam. – Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
viii, 138 hlm. : ilus. ; 25 cm.
Bibliografi : hlm.138
ISBN 979-462-848-4 (jilid lengkap)
979-462-827-1
1. Ilmu Pengetahuan Alam- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Muharam, Aris

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2007, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui *website* Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 46 Tahun 2007.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para pendidik dan peserta didik di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional tersebut, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga peserta didik dan pendidik di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Selanjutnya, kepada para peserta didik kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, 25 Februari 2008
Kepala Pusat Perbukuan

Prakata

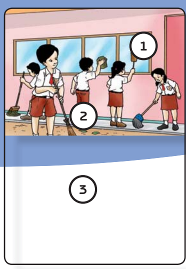
Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pencipta sehingga buku Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Buku ini kami susun berdasarkan Standar Isi 2006. Melalui buku ini, kami menyajikan pembelajaran IPA yang lebih menarik, kreatif, dan bermakna. Bersama buku ini, siswa diajak untuk memerhatikan dan mempelajari keadaan alam yang ada di sekitarnya. Untuk menambah ketertarikan siswa dalam mempelajari IPA, kami sajikan pula kegiatan yang dapat merangsang daya kritis dan kreativitas. Di samping itu, dengan pembelajaran bermakna siswa dapat merasakan manfaat belajar IPA dalam kehidupan sehari-hari.

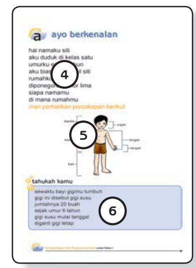
Buku ini, kami dedikasikan untuk keluarga yang telah memberikan semangat dalam menyusun buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi peningkatan kemajuan pendidikan di Indonesia tercinta ini. Amin.

Penulis

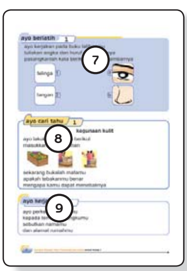
Isi Buku



1. **Judul Bab** dicantumkan untuk mengetahui materi pembahasan yang akan dipelajari.
2. **Gambar Pembuka Bab** berisi gambar yang mewakili salah satu materi yang dipelajari pada bab tersebut.
3. **Teks Pengantar** mengantarkanmu memasuki materi yang akan dibahas.



4. **Materi Pembelajaran** disajikan secara sistematis dengan bahasa yang mudah dipahami.
5. **Gambar** dan **Ilustrasi** disajikan untuk membantu memahami materi yang sedang dipelajari.
6. **Tahukah Kamu?** menyajikan informasi yang berkaitan dengan materi yang disajikan secara singkat dan sederhana.



7. **Ayo, Cari Tahu** berisi kegiatan yang dapat kamu lakukan untuk memahami materi lebih baik.
8. **Ayo, Berlatih** berisi pertanyaan untuk menguji pemahamanmu tentang materi yang dipelajari.
9. **Ayo, Kerjakan** berisi tugas atau kegiatan yang dikerjakan untuk lebih memahami materi yang dipelajari.



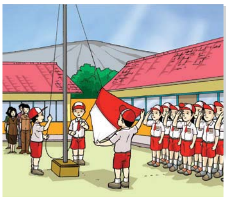
10. **Ayo, Pahami** berisi rangkuman materi yang telah dipelajari.
11. **Ayo, Pelajari Kembali** berisi pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahamanmu pada setiap bab.
12. **Kegiatan Semester** berisi kegiatan untuk melatih kemampuan kerjasama di dalam kelompok dan diberikan pada awal semester.
13. **Evaluasi Bab** berisi soal-soal untuk mengukur kemapuanmu mengenai materi yang telah dipelajari pada setiap bab.



14. **Evaluasi Semester** berisi soal-soal akhir semester.
15. **Evaluasi Akhir Tahun** berisi soal-soal akhir tahun.
16. **Kunci Jawaban** berisi jawaban-jawaban soal Ayo, Berlatih, Evaluasi Bab, Evaluasi Semester, dan Evaluasi Akhir Tahun.
17. **Kamus IPA** menyajikan kata-kata kunci yang berkaitan dengan materi yang dipelajari dan dilengkapi penjelasan.

Daftar Isi

Semester 1









Semester 2

kegiatan semester 1

membuat jadwal memelihara tubuh dan rumahmu

ayo buatlah jadwal kegiatan memelihara tubuh dan rumahmu

lakukan langkah langkah berikut

1 ambillah kertas polos ukuran folio
2 buatlah tabel sederhana seperti contoh
3 buatlah catatan kecil pada tabel setiap minggu
catatan kecil tersebut berupa rencana berikut

memelihara tubuh
- menggunting kuku seminggu sekali
- membersihkan telinga seminggu sekali
- mencukur rambut seminggu sekali

menjaga rumah agar bersih
- menyapu kamar tidur setiap hari
- mengepel kamar tidur seminggu sekali

3 tuliskanlah pada tabel rencanamu
k = rencana untuk menggunting kuku
t = rencana untuk membersihkan telinga
r = rencana untuk menyapu kamar tidur
o = rencana untuk mencukur rambut
p = rencana untuk mengepel lantai kamar tidur

4 orang tuamu akan memberi tanda √ atau ×
tanda √ jika kamu melakukan rencana tersebut
tanda × jika kamu lalai

5 isilah tabel kegiatanmu selama satu bulan
serahkanlah kepada orang tuamu untuk ditandatangani
setelah itu tabel diserahkan kepada gurumu

berikut ini contoh tabel kegiatan yang dapat kamu buat

rencana kegiatan memelihara tubuh dan lingkungan			
hari ke	rencana	hari ke	rencana
1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

mengetahui orangtua murid

____

bab 1

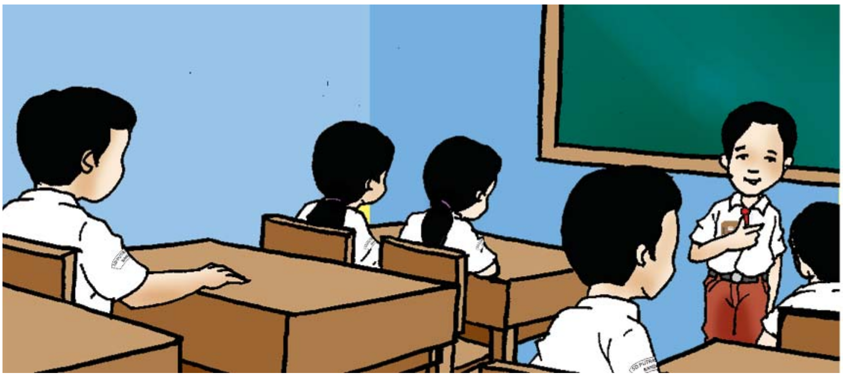
mengenal diri sendiri



hari ini adalah hari senin
hari ini hari pertama sekolah
upacara bendera selesai
semua murid masuk kelas
semua murid gembira
mereka mendapat teman baru

a ayo berkenalan

ini hari pertama sekolah
murid murid berkenalan





hai namaku dimas
aku murid kelas satu
umurku enam tahun
aku dan keluargaku tinggal di jalan mendut



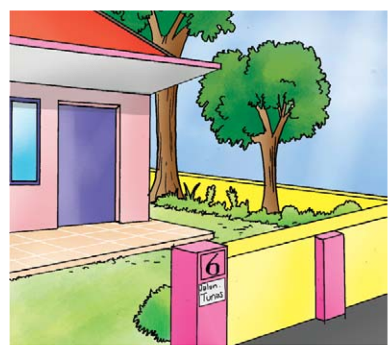
hai namaku siti
aku murid kelas satu
umurku enam tahun
aku biasa dipanggil siti
rumahku di jalan diponegoro
siapa namamu
di mana rumahmu

ayo perhatikan percakapan berikut



hai namaku nina amalia
siapa namamu
namaku leo lawalata
aku biasa dipanggil leo
apa nama panggilanmu
aku biasa dipanggil nina
aku tinggal di jalan mekar dua
di mana rumahmu
rumahku di jalan tunas enam





ayo tunjukkanlah mana rumah nina
tunjukkan juga mana rumah leo

ayo kerjakan 1

ayo kenalkan dirimu kepada teman sebangkumu
sebutkanlah namamu dan alamat rumahmu

b mengenal anggota tubuh

ayo bernyanyilah bersama temanmu

marilah bernyanyi

dua mata saya

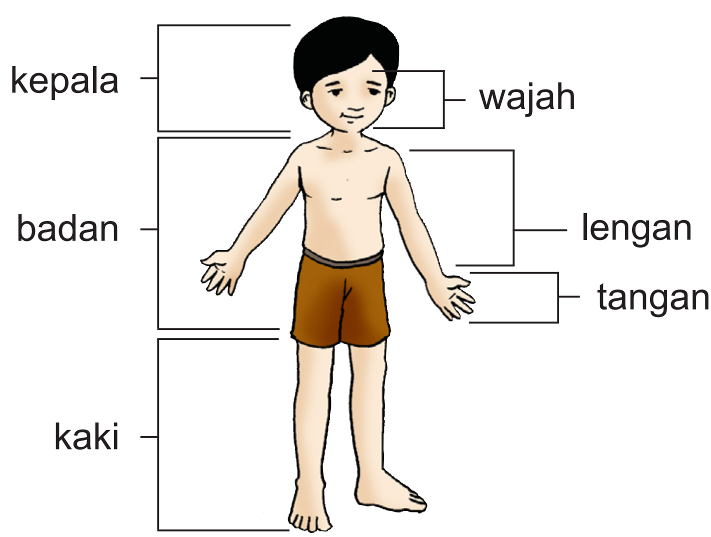
ciptaan pak kasur

dua mata saya
hidung saya satu
dua kaki saya
pakai sepatu baru
dua telinga saya
yang kiri dan kanan
satu mulut saya
tidak berhenti makan

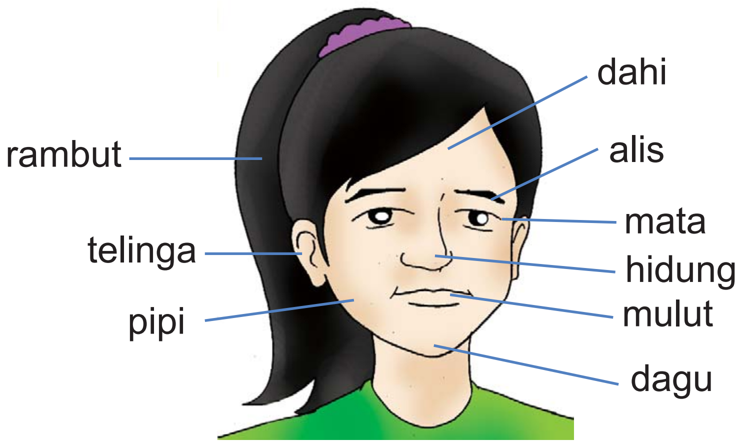


Sumber: *www.geocities.com*

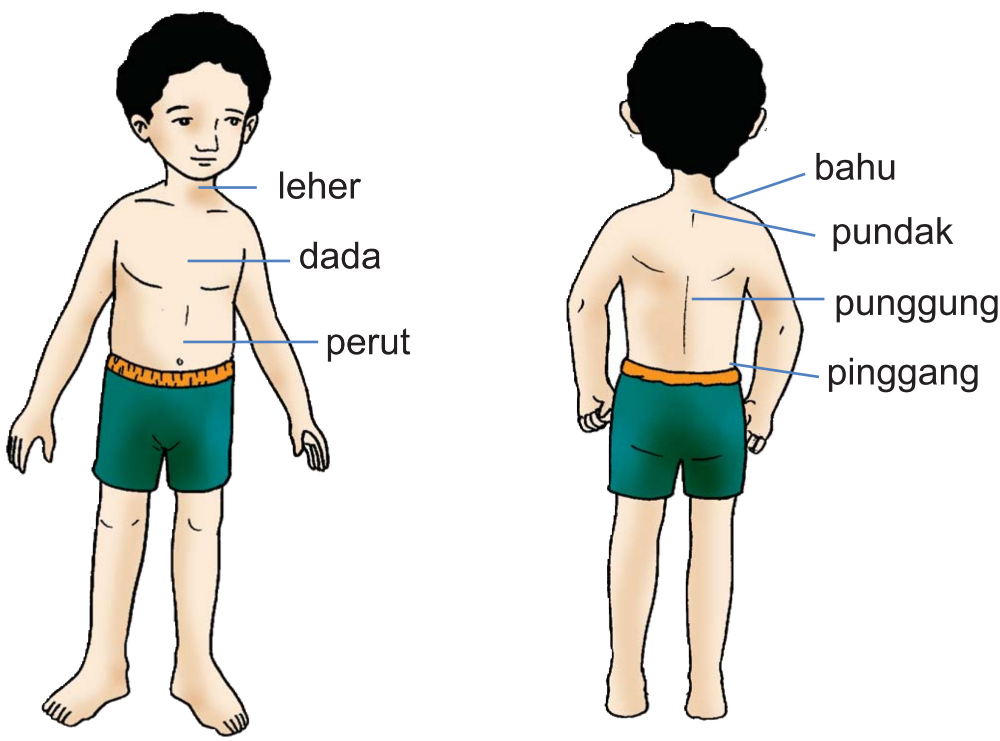
ayo perhatikan tubuhmu di cermin
perhatikanlah bagian bagian tubuhmu



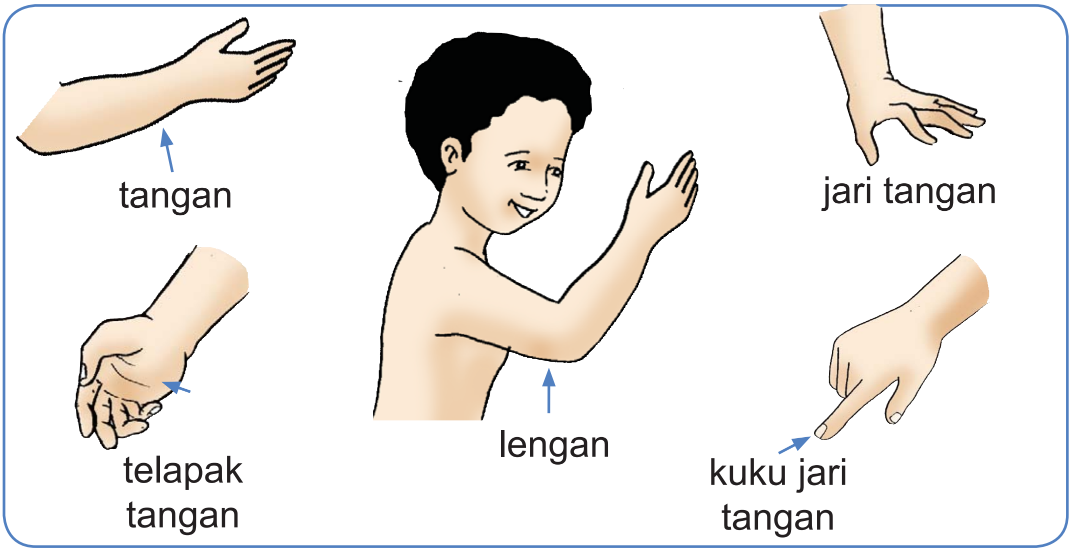
bagian bagian kepala



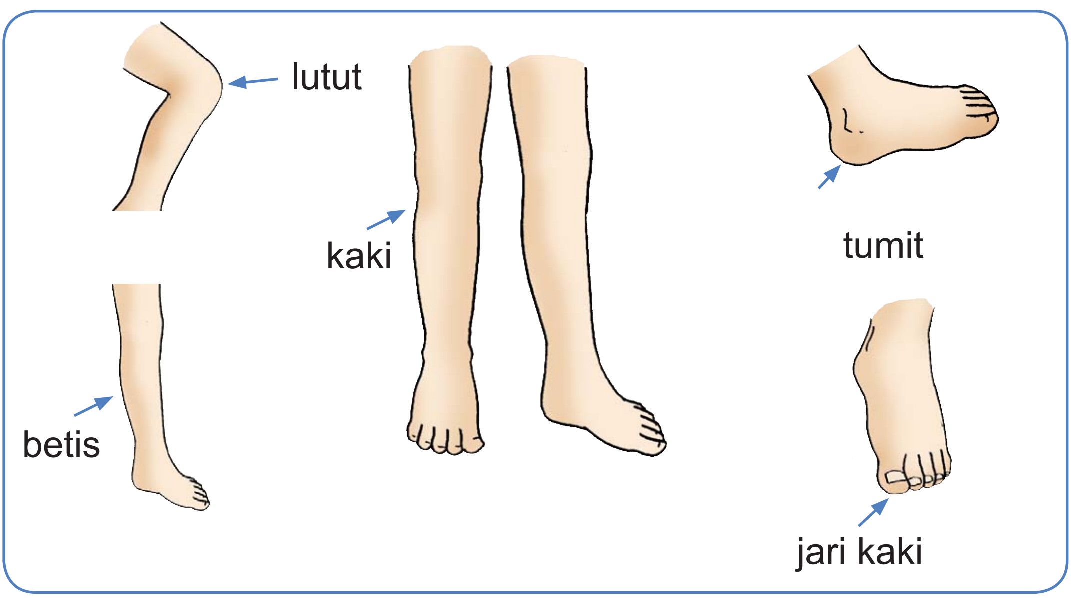
bagian bagian badan



bagian bagian lengan

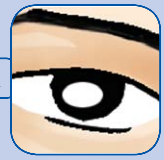
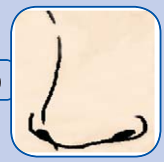
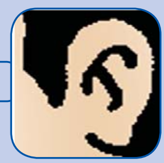
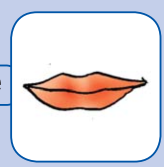


bagian bagian kaki



ayo berlatih 1

ayo kerjakanlah di buku latihanmu
pasangkanlah kata berikut dengan gambarnya
cukup tuliskan angka dan huruf pasangannya
contohnya 1= c

telinga	1	a	
tangan	2	b	
mulut	3	c	
mata	4	d	
hidung	5	e	

ayo berlatih 2

isilah kotak kotak berikut dengan huruf yang tepat
gunakan pensil di buku latihanmu



m	a	t	a



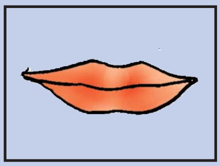
...	...	...	...	...	...



... ...



... ...



... ...

ayo perhatikan banyaknya anggota tubuh

mataku sama banyak dengan telingaku
hidungku sama banyak dengan mulutku
telingaku lebih banyak daripada hidungku
hidungku lebih sedikit daripada telingaku

ayo berlatih 3

ayo kerjakanlah di buku latihanmu
buatlah tabel seperti berikut kemudian lengkapi

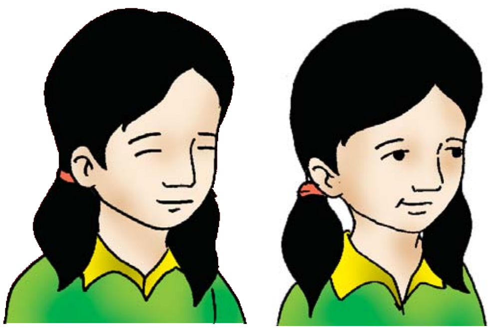
bagian tubuh	banyaknya
mata	dua
hidung	...
alis	...
telinga	...

bagian tubuh	banyaknya
tangan	dua
hidung	...
mulut	...
jari tangan	...

C kegunaan anggota tubuh

ayo peragakanlah olehmu

- kegunaan mata



pejamkanlah matamu
dapatkah kamu melihat
bukalah matamu
dapatkah kamu melihat

kamu dapat melihat teman teman di kelasmu
mata berguna untuk melihat

- kegunaan telinga

tutuplah telingamu dengan kedua tanganmu
mintalah temanmu berbicara kepadamu
dapatkah kamu mendengar suara temanmu
sekarang bukalah telingamu
mintalah temanmu berbicara kepadamu
dapatkah kamu mendengar suara temanmu



telinga berguna untuk mendengar

- kegunaan hidung



tutuplah hidungmu dengan tanganmu
dapatkah kamu bernapas
sekarang bukalah hidungmu
kamu dapat bernapas kembali
kamu juga dapat mencium aroma masakan
hidung berguna untuk bernapas dan mencium bau



- kegunaan lidah

ambillah gula putih
makanlah sedikit saja
bagaimana rasanya
gula terasa manis di lidah
lidah berguna untuk mencicipi rasa asin dan manis
lidah berguna untuk mencicipi rasa asam dan pahit



- kegunaan kaki

kaki untuk berjalan
kaki untuk berlari
kaki untuk menendang
kaki untuk menaiki tangga

- kegunaan tangan



tangan untuk memegang
tangan untuk menulis
tangan untuk menarik
tangan untuk mendorong
tangan untuk menyuap makanan

- kegunaan rambut

apakah kegunaan rambut
ayo perhatikanlah gambar berikut



dimas berambut lurus



siti berambut ikal



leo berambut keriting



nina berambut lurus

apakah kamu berambut ikal
apakah kamu berambut lurus atau keriting
kepalamu ditutupi rambut
rambut melindungi kepalamu dari panas dan dingin

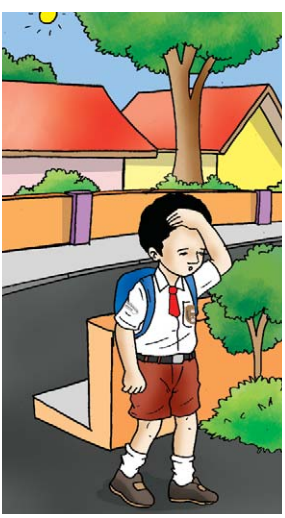
- kegunaan gigi



tanyakanlah kepada ibumu
apakah makananmu ketika masih bayi
kamu belum memiliki gigi ketika masih bayi
kamu makan bubur



sekarang gigimu sudah tumbuh
kamu tidak makan bubur lagi
sekarang kamu sudah dapat mengunyah makanan dengan gigimu



- kegunaan kulit

lihatlah tangan dan kakimu
lihatlah leher dan wajahmu
semuanya ditutupi kulit
semua anggota tubuhmu ditutupi kulit
menurutmu apakah kegunaan kulit

kulit berguna melindungi tubuhmu dari kuman
Kulit berguna melindungi tubuhmu dari cahaya matahari
kulit juga berguna untuk merasa dan meraba

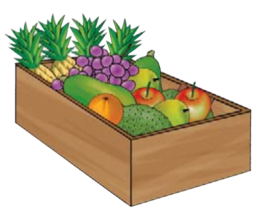
peganglah olehmu es balok
kulit tanganmu akan merasa dingin
peganglah olehmu segelas air panas
kulit tanganmu akan merasa panas
kulitmu akan merasa sakit jika tertusuk duri
ayo sebutkanlah kegunaan bagian tubuh lainnya



ayo cari tahu 1

kegunaan kulit dan hidung

ayo lakukanlah kegiatan berikut
masukkan buah buahan dalam dus
tutuplah matamu dengan sapu tangan
ambillah salah satu buah dalam dus
cium dan rabalah buah tersebut
tebaklah buah apa itu







sekarang bukalah matamu
apakah tebakanmu benar
mengapa kamu dapat menebaknya

ayo berlatih 4

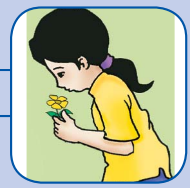
ayo kerjakanlah di buku latihanmu
pasangkanlah bagian tubuh dengan kegunaannya
cukup pasangkan angka dengan huruf gambar
contohnya 1= e


1

a



2

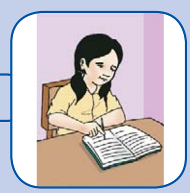
b


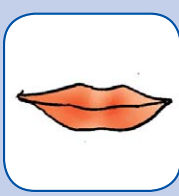

3

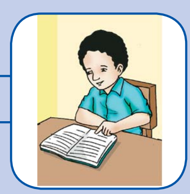
c



4

d



5

e



6

g


d cara merawat anggota tubuh

tubuhmu harus dirawat dengan baik agar tetap sehat

- merawat mata



bagaimana merawat mata jika pedih atau gatal
mata jangan digosok
periksakanlah matamu ke dokter mata



bagaimana merawat mata agar matamu sehat
kamu harus makan sayuran dan buah buahan
kamu harus lindungi matamu dari debu
kamu harus bersihkan matamu dengan air ketika mandi
ketika menonton televisi jangan duduk terlalu dekat

- merawat telinga

bagaimana cara merawat telinga agar telingamu sehat
kamu harus bersihkan telingamu setiap selesai mandi
jangan mendengarkan suara yang terlalu keras



kamu harus bersihkan telingamu setiap minggu
jangan membersihkan telingamu sendiri
mintalah bantuan kakak atau orang tuamu
telinga dibersihkan dengan kapas

- merawat kulit

bagaimana cara merawat kulit
kulit yang sehat terlihat bersih dan cerah
kamu harus mandi dua kali sehari agar kulitmu sehat
kamu harus mandi pagi dan sore hari
setiap mandi gunakanlah sabun supaya kuman mati



- merawat gigi

bagaimanakah cara merawat gigi
kamu tidak dapat makan jika gigimu sakit
gosoklah gigimu agar gigimu sehat
gosoklah gigimu sebelum tidur dan setelah makan



tahukah kamu

sewaktu bayi gigimu tumbuh
gigi itu disebut gigi susu
gigi susu ada 20 buah
gigi susu mulai tanggal sejak umur 6 tahun
gigi susu yang tanggal diganti gigi tetap

- merawat rambut



bagaimana cara merawat rambut
rambut yang sehat terlihat rapi dan bersih
rambut yang sehat tidak bau
cucilah rambutmu agar rambutmu sehat
cucilah rambutmu dua kali dalam satu minggu
kamu harus mencuci rambut dengan sampo



- merawat tangan

bagaimanakah merawat tangan
kuku ada di jari tanganmu
lihatlah kukumu
apakah kukumu panjang dan kotor
kuku yang panjang dan kotor mengandung banyak kuman

kamu harus mencuci tangan agar tangan mu bersih
kamu harus mencuci tangan agar kukumu sehat
cucilah tanganmu sepulang sekolah
potonglah kukumu seminggu sekali
tanganmu akan terlihat bersih dan rapi



ayo berlatih 5

ayo kerjakanlah di buku latihanmu
pasangkanlah bagian tubuh dengan alat untuk merawatnya
cukup tuliskan angka dan huruf pasangannya
contohnya 1= h


1

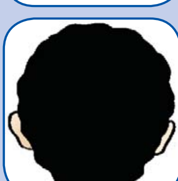

2


3

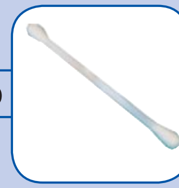

4


5


6


7

a


b


c


d


e


g


h


ayo pelajari kembali

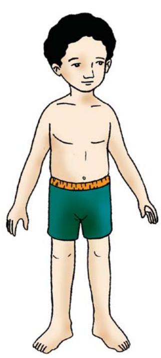
kamu telah mempelajari bagian bagian tubuh dan kegunannya
kamu telah mempelajari cara merawat tubuh
apakah kamu menemukan kesulitan ketika mempelajari bab ini
tanyakanlah kepada teman atau gurumu jika ada kesulitan

evaluasi bab 1

ayo kerjakanlah di buku latihanmu

1 tuliskanlah pada buku latihanmu nama lengkapmu
tuliskanlah pada buku latihanmu alamat rumahmu

2 sebutkanlah jumlah anggota tubuh dari gambar berikut

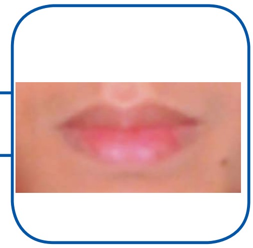


mata saya ada d u a
hidung saya ada _ _ _ _
telinga saya ada _ _ _
mulut saya ada _ _ _ _
tangan saya ada _ _ _
kaki saya ada _ _ _

banyak telinga saya s a m a dengan mata saya
banyak hidung saya _ _ _ _ dengan mulut saya
banyak tangan saya _ _ _ _ dengan kaki saya

3 pasangkan gambar berikut dengan kegunaan anggota tubuh cukup pasangkan angka dengan huruf gambar


1

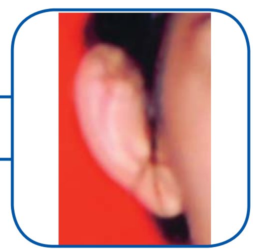
a



2

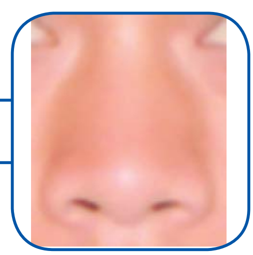
b



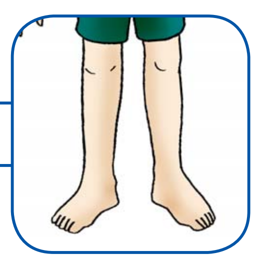
3

c



4

d



5

e


4 cara merawat tubuh



_ _ _ _ _ _ agar kulitmu bersih



_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ sebelum makan



sebelum tidur aku selalu

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

5 ayo perhatikanlah gambar berikut



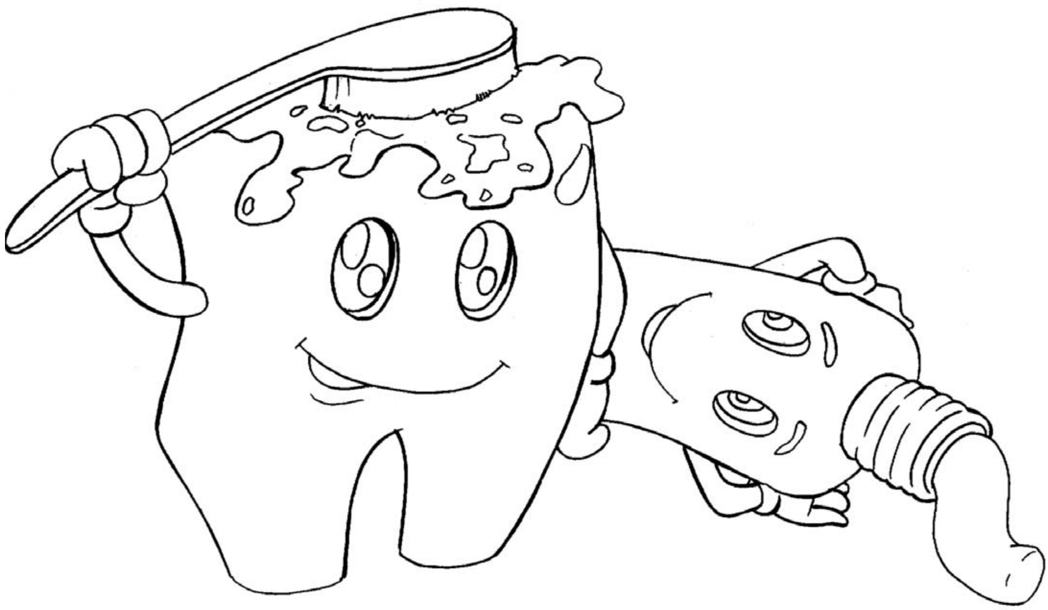
1 2 3 4 5

urutkanlah kegiatan di atas

urutan	pertama	kedua	ketiga	keempat	kelima
gambar	1	...	...	...	...

ipa itu menyenangkan

tirulah gambar berikut pada buku gambarmu
lalu warnai sesuai keinginanmu





bab 2 kebersihan dan kesehatan tubuh

setelah sekolah leo pulang ke rumah
di rumah leo mengganti pakaian dengan pakaian bersih
leo mencuci muka dan tangan

setelah itu leo makan siang bersama keluarganya
leo makan nasi sayur dan lauk pauk
badan leo kembali bugar
mengapa leo merasa bugar kembali

a kebutuhan tubuh

ayo lihatlah siti leo dan nina



mereka sedang berolahraga
mereka tampak sehat dan kuat
apa yang kamu perlukan agar tubuhmu sehat

- kamu perlu makanan sehat

dimas selalu makan pagi sebelum berangkat ke sekolah
dimas makan nasi sayur tempe dan ikan
dimas juga makan buah buahan
dimas makan teratur
berat badan dan tinggi badan dimas selalu bertambah
kamu perlu makanan agar kamu tumbuh sehat
kamu perlu makanan yang sehat dan bergizi
makanan sehat seperti nasi sayuran lauk pauk
buah buahan dan susu juga merupakan makanan sehat



makanan apa yang kamu makan sebelum ke sekolah

ayo tuliskanlah nama makanan berikut ini



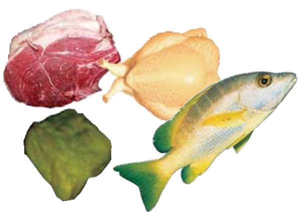
n a s i



_ _ _ _ _ _ _



_ _ _ _



_ _ _ _   _ _ _ _



_ _ _ _   _ _ _ _ _ _

nasi mengandung karbohidrat
nasi berguna sebagai sumber tenaga
tenaga untuk melakukan kegiatan sehari hari



sumber: *dokumentasi penulis; kamus visual*, 2003

roti kentang gandum singkong mengandung karbohidrat
sagu dan jagung juga mengandung karbohidrat




sumber: *dokumentasi penulis; kamus visual*, 2003

sayuran juga sangat baik bagi kesehatan dan pertumbuhan
sayuran banyak mengandung vitamin dan mineral
tahukah kamu apa saja sayuran itu
bayam kangkung wortel tomat adalah sayuran



sumber: *www. asurancigna. com*

apakah kamu pernah makan daging atau ikan
daging sapi dan ikan termasuk lauk pauk tempe tahu telur ayam
juga termasuk lauk pauk
lauk pauk mengandung protein
protein diperlukan untuk pertumbuhan
minumlah susu setiap hari



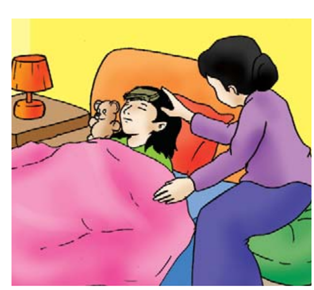
sumber: *dokumentasi penulis; cd image*

susu mengandung vitamin
susu berguna untuk pertumbuhan tubuhmu
bagaimana jika kamu makan makanan tidak sehat
ayo lihatlah gambar berikut



hari ini siti tidak masuk

sekolah karena sakit
tubuh siti lemas
siti jarang makan makanan sehat
siti tidak mau minum susu



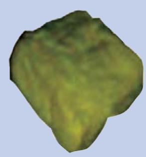
ayo kerjakan 1

ayo bercerita di depan kelas
ceritakanlah kegiatan leo setiap hari
kegiatan leo mulai dari bangun pagi
apa yang leo makan sebelum berangkat ke sekolah

ayo berlatih 1

ayo kerjakanlah di buku latihanmu
tuliskanlah nama lauk pauk berikut

d a g i n g s a p i	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _

- kamu memerlukan air

ayo simaklah cerita berikut



dimas siti leo dan nina selesai berolahraga
dimas siti leo dan nina merasa lelah
mereka minum air putih

air diperlukan oleh tubuh
untuk menghilangkan rasa haus

air mengandung mineral
mineral sangat diperlukan untuk pertumbuhan
dalam sehari kita perlu 8 gelas air



air yang kita minum harus dimasak
air harus dimasak agar menjadi air sehat
air minum yang tidak dimasak dapat menyebabkan sakit
air minum yang tidak dimasak mengandung kuman penyakit



- kita perlu pakaian

setelah mandi kamu harus berpakaian
pakaian berguna untuk melindungi tubuhmu dari kedinginan
pakaian berguna untuk melindungi tubuhmu dari kuman
pakaian yang kamu pakai sesuaikan dengan kegiatanmu



ayo berlatih 2

ayo tirulah gambar pakaian berikut
tuliskan kegiatan yang sesuai dengan pakaian tersebut
kerjakanlah di buku latihanmu






o l a h r a g a   _ _ _ _ _ _ _ _   _ _ _ _ _ _ _ _   _ _ _ _ _

- kita memerlukan lingkungan yang bersih dan sehat

rumah kamar tidurmu dan sekolahmu merupakan lingkungan

bagaimana lingkungan yang sehat dan bersih itu

tubuhmu akan sehat jika lingkunganmu sehat dan bersih

ayo amatilah gambar berikut

lingkungan bersih tidak ada sampah di mana mana
lingkungan yang bersih membuat udara bersih dan segar
udara yang bersih membuat pernapasanmu lebih lega



bagaimana lingkungan yang kotor itu

ayo amatilah gambar berikut

sampah ada di mana mana dan berbau busuk
udara menjadi kotor sehingga mengganggu pernapasan
air kotor dapat menyebabkan kulitmu gatal gatal
lingkungan kotor dapat menjadi sumber penyakit
tubuhmu akan sakit jika lingkunganmu kotor



ayo perhatikanlah cerita keluarga nina berikut

nina dan keluarganya berolahraga setiap hari minggu
mereka berolahraga di depan rumah
selesai berolahraga mereka membersihkan rumah dan lingkungannya



nina menyapu halaman rumah
ibu nina membersihkan kamar mandi
ayahnya membersihkan parit
kakaknya merapikan tanaman



ayo kerjakan 2

apa kegiatan keluargamu pada hari minggu
ceritakanlah di depan kelas

b membiasakan hidup sehat

ayo menyimak cerita berikut

hari minggu dimas siti leo dan nina berolahraga

setelah berolahraga mereka beristirahat
dimas membawa empat potong kue
satu kue untuk dimas
tiga kue lainnya untuk siti leo dan nina



dimas mengajak teman temannya mencuci tangan
setelah mencuci tangan mereka makan kue



dimas membuang sampah ke tempat sampah setiap hari
dimas selalu membiasakan hidup sehat
apakah kamu sudah melakukan kebiasaan hidup sehat



ketika bermain kamu menyentuh banyak benda
benda yang disentuh ada yang kotor
benda yang kotor mengandung kuman
kuman akan menempel di tangan
kuman akan ikut termakan jika tidak mencuci tangan
cucilah tanganmu sebelum makan

kotoran juga menempel di kakimu
cucilah kakimu agar bersih dan tidak gatal

ayo amatilah gambar berikut





biasakanlah berolahraga secara teratur
olahraga dapat membuat tubuhmu sehat dan bugar
jika tubuhmu lelah tubuhmu perlu istirahat
istirahat yang baik adalah tidur



lama tidur yang baik delapan jam sehari
setelah tidur tubuhmu segar kembali

ayo berlatih 3

ayo salinlah di buku latihanmu
isilah dengan kata yang tepat

pada malam hari nina _ _ _ _ _ _ di tempat tidur
setiap hari minggu dimas _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
di alun alun kota
siti membuang sampah di _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
dimas _ _ _ _ _ _ _ menggunakan sabun mandi
nina _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ menggunakan pasta gigi
sebelum makan leo _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ tangannya

tahukah kamu

beberapa hewan menyebarkan kuman penyakit
contohnya lalat dan kecoak
lalat dan kecoak hidup di tempat kotor
di tubuh mereka menempel kuman penyakit
lalat dan kecoa menyebarkan kuman penyakit
kamu dapat terkena penyakit
jika makananmu mengandung kuman

ayo pelajari kembali

kamu telah mempelajari kesehatan dan kebersihan tubuh
apakah kamu menemukan kesulitan ketika mempelajari bab ini
jika ada kesulitan tanyakanlah kepada teman atau gurumu

evaluasi bab 1

ayo kerjakanlah di buku latihanmu

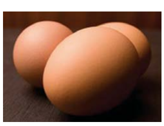
1 ayo tuliskanlah jenis makanan sehat

 _ _ _ _ _ _ _
_ _ _ _

 _ _ _ _
_ _ _ _ _ _

 _ _ _ _

 _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ _ _

 _ _ _ _ _
_ _ _ _

 _ _ _ _

2 ayo lengkapilah kalimat berikut



dimas mencuci _ _ _ _ _ _
dan _ _ _ _ setelah bermain



dimas makan _ _ _ _
_ _ _ _ _ _ _ dan _ _ _ _ _ _ _ _



leo haus setelah berolahraga
leo minum segelas _ _ _

3 urutkan kegiatan berikut
kemudian jelaskanlah olehmu



1



2



3



4

urutan	pertama	kedua	ketiga	keempat
gambar	...	...	...	...

4 ayo pilih dan tuliskanlah makanan yang sehat



a



b



c



d



e



f



g



h

5 siti akan makan
apa yang harus siti lakukan sebelum makan
pilihlah gambar yang tepat



a



b



c

ipa itu menyenangkan

ayo temukanlah 10 kebutuhan tubuh dalam kotak berikut

c	a	n	a	s	i	d	a	i	r
l	d	a	n	g	k	o	r	s	o
a	t	o	n	i	a	s	g	n	s
u	c	l	o	c	n	g	s	o	p
k	g	a	l	t	e	l	u	r	a
p	o	h	n	l	i	g	s	t	k
a	m	r	n	b	d	j	u	k	a
u	l	a	d	a	g	i	n	g	i
k	e	g	f	x	z	o	v	y	a
b	u	a	h	b	u	a	h	a	n

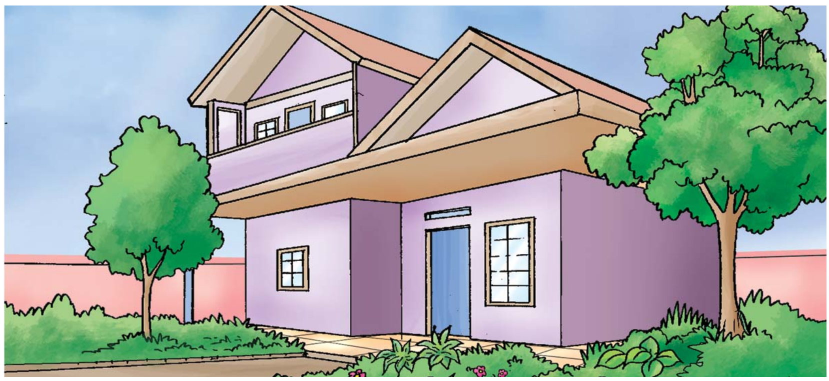


bab 3 memelihara lingkungan

hari ini murid murid kerja bakti
semua murid bergotong royong membersihkan ruangan kelas
semua murid bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah
leo dimas nina dan siti ikut membersihkan kelas
pernahkah kamu membersihkan kelasmu
mengapa lingkungan harus bersih

a lingkungan sehat dan tidak sehat

• lingkungan sehat



bagaimana lingkungan sehat itu
lingkungan sehat selalu bersih dan terawat
lingkungan bersih tidak ada sampah di mana mana
lingkungan yang bersih tidak ada debu di jendela
tanaman dipelihara semuanya indah dilihat
tubuhmu akan sehat jika lingkunganmu sehat



ayo menyimak cerita berikut

dimas dan keluarga selalu menjaga kebersihan
mereka menjaga kebersihan lingkungan rumah



dimas menyapu halaman pada hari minggu
dimas juga menyapu halaman pada hari libur
kakaknya menyirami tanaman
kemudian dimas membersihkan kamar mandi

bagaimana dengan lingkungan rumahmu
apakah lingkungan rumahmu sehat



rumah yang sehat memiliki jendela
udara bersih masuk ke ruangan melalui jendela

sumber : *dokumentasi penulis*

- lingkungan tidak sehat

bagaimana lingkungan yang tidak sehat itu

ayo amatilah gambar berikut

pernahkah kamu berjalan melewati tumpukan sampah
apa yang tercium olehmu
sampah dapat menyebabkan lingkungan tidak sehat
sampah dapat menyebabkan lingkungan tidak bersih
sampah yang menumpuk dapat menimbulkan bau tidak sedap
sampah yang menumpuk tidak indah dipandang



sumber : *www.tempo.co.id*

kamar mandi yang tidak dirawat dindingnya kotor
barang barang ada di mana mana
kamar mandi seperti itu tidak sehat



ayo berlatih 1

ayo memilih lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat



1



2



3



4

tahukah kamu

sampah yang dibuang ke sungai dapat menimbulkan banjir
sampah yang dibuang ke selokan dapat menimbulkan banjir
sampah menutup aliran air jika terjadi hujan lebat
air sungai meluap dan dapat terjadi banjir
selokan pun tersumbat sampah

b cara memelihara lingkungan

bagaimana keadaan lingkungan rumahmu
apakah lingkungan dan rumahmu sudah bersih

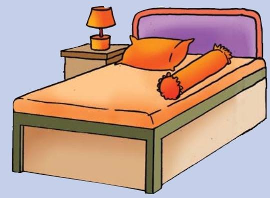


buanglah sampah pada tempatnya agar lingkunganmu bersih
setiap hari kamu harus menyapu dan mengepel lantai
kaca jendela dibersihkan
kamar mandi juga dibersihkan



ayo berlatih 2

ayo melengkapi kalimat



leo anak baik
ia selalu merapikan _ _ _ _ _ _ _   _ _ _ _ _ _

ia selalu membuang _ _ _ _ _ _ _ pada tempatnya



ia selalu menjaga lingkungan agar selalu bersih
bersih itu sehat
bersih itu indah

ayo amatilah halaman rumahmu
adakah kebun atau taman di halaman rumahmu
apakah kebun atau tamanmu dirawat dengan baik
tanaman harus dirawat setiap hari
tanaman harus disirami agar tumbuh dengan subur
tanaman juga diberi pupuk agar tanaman tumbuh
tanaman juga harus diberi pupuk agar tumbuh subur



ayo berlatih 3

ayo amatilah gambar berikut



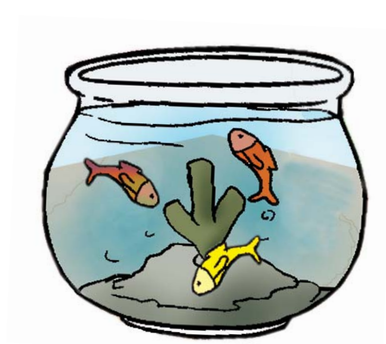


tanaman manakah yang tidak dirawat

apakah kamu memiliki binatang piaraan
selain tanaman binatang juga harus dirawat

apakah di rumahmu ada akuarium
apakah kamu memelihara burung di dalam sangkar
tanyakanlah kepada orang tuamu
bagaimanakah cara memelihara binatang piaraan itu

binatang piaraan perlu dirawat
binatang piaraan harus diberi makan dan minum
binatang piaraan juga harus dibersihkan tempatnya
binatang piaraan harus diperiksa dokter hewan jika sakit



ayo pelajari kembali

kamu telah mempelajari cara memelihara lingkungan
apakah kamu menemukan kesulitan ketika mempelajari bab ini
jika ada kesulitan tanyakanlah kepada teman atau gurumu

evaluasi bab 3

kerjakanlah di buku latihanmu

1 pilihlah gambar yang menunjukkan rumah sehat



a



b

2 gambar manakah yang menunjukkan lingkungan yang sehat



a



b

3 ayo melengkapi kalimat sesuai dengan gambar



leo anak yang patuh dan taat
setiap hari leo bangun pagi merapikan _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



kemudian leo mandi dan _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



leo selalu membantu ibu menyiram _ _ _ _ _ _ _ setiap sore



leo membuang sampah ke _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



Leo merawat binatang piaraan setiap hari minggu
leo selalu memberi makan _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

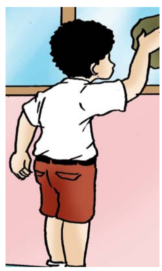
4 pilihlah kegiatan yang memelihara lingkungan


a


b


c


d


e


f

5 tirulah gambar berikut
tambahkan benda yang diperlukan untuk memelihara hewan tersebut kemudian warnailah olehmu



ipa itu menyenangkan

temukanlah 10 perbedaan antara gambar a dan b
kemudian lingkarilah perbedaan pada gambar a dan b

a



b



BAB 4
mengenal benda di sekitar kita



di kamar nina ada banyak benda
bentuknya bermacam macam
ada yang berbentuk kotak ada yang bulat
warna dan ukurannya juga berbeda beda

ayo mengenal ciri ciri benda di sekitarmu
bagaimana bentuk benda yang ada di kelasmu
bagaimana warna dan ukurannya

a ciri ciri benda

ayo mengamati benda di sekitarmu

di dalam kelas ada buku dan kapur tulis
di dalam kelas ada meja dan papan tulis
benda benda tersebut ada yang besar dan kecil
bentuk ukuran dan warnanya juga berbeda beda



- ### bentuk benda

bentuk benda berbeda beda
ada yang persegi kotak tabung lingkaran bundar
ayo perhatikanlah bentuk benda berikut
bentuk benda tersebut beraturan


persegi


kotak


tabung

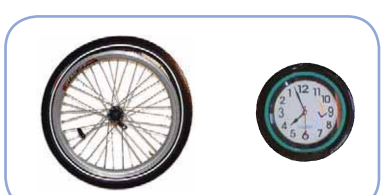

lingkaran

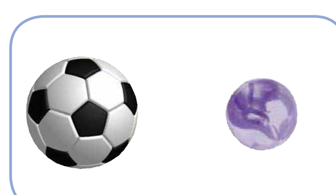

bundar

ayo mengamati benda berikut

samakah bentuk benda benda dalam setiap kotak







sumber: *dokumentasi penulis; www. keeswart. nl; budget stock photo. com*

ada juga bentuk benda yang tidak beraturan

ayo mengamati gambar berikut

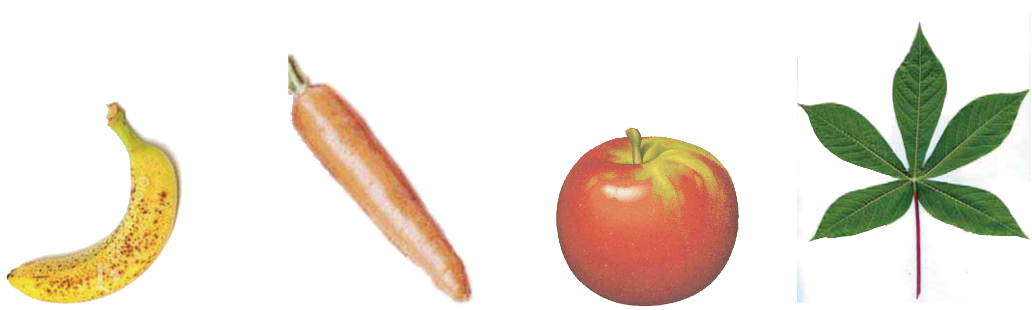


sumber: *dokumentasi penulis; kamus visual,* 2003

bentuk benda benda tersebut tidak beraturan
ayo temukanlah bentuk benda lain yang tidak beraturan

- warna benda

warna benda berbeda beda



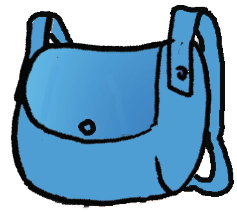
sumber: *dokumentasi penulis; kamus visual,* 2003

warna	kuning	pada pisang
warna	jingga	pada wortel
warna	merah	pada apel
warna	hijau	pada daun

warna pada buah buahan disebut warna alami
warna pada tumbuhan disebut warna alami

ayo mengamati gambar berikut





warna pada benda benda tersebut disebut warna buatan

ayo kerjakan 1

ayo ceritakanlah di depan kelas
apakah warna sepatumu
apakah warna pakaian seragammu
apakah warna tasmu
adakah warna alami dari benda di sekitarmu

- ukuran benda

ukuran benda berbeda
ukuran benda ada yang kecil
ukuran benda ada yang besar





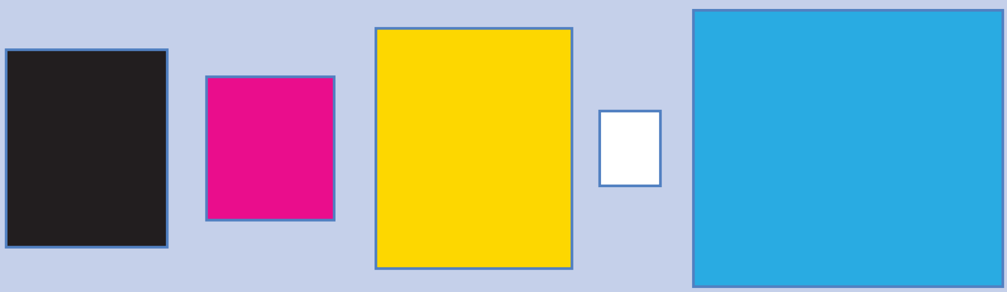


sumber: *dokumentasi penulis; budgetstockphoto. com*

penghapus pensil lebih kecil daripada tempat pensil
lemari lebih besar daripada tempat pensil

ayo berlatih 1

urutkanlah gambar berikut
urutkan dari gambar paling kecil hingga paling besar



tuliskan urutan warnanya berdasarkan urutan ukuran
kerjakan di buku latihanmu



sumber: *dokumentasi penulis*

ada benda yang panjang
ada benda yang pendek
pensil lebih pendek daripada penggaris
pensil lebih panjang daripada bolpoin
benda apakah yang paling panjang

ayo kerjakan 2

ayo kerjakanlah di buku latihanmu
pasangkanlah benda yang sama bentuknya
cukup tuliskan angka dan huruf benda pasangannya
contohnya 1= c


1


2


3


a


b


c

ayo temukan perbedaannya

berilah tanda ✓ jika kamu menemukan perbedaan

berilah tanda ✗ jika tidak ada perbedaan




- bentuknya ☐
- ukuran ☐
- warnanya ☐





- bentuknya ☐
- ukuran ☐
- warnanya ☐

ayo kerjakan 3

ayo kerjakanlah di buku latihanmu
urutkanlah dari benda terbesar ke benda terkecil


jeruk bali


rambutan


apel


durian

urutan

1 ____________
2 ____________
3 ____________
4 ____________

bau benda

benda ada yang memiliki bau
ada juga benda yang tidak memiliki bau
contoh benda yang memiliki bau


bunga



sabun

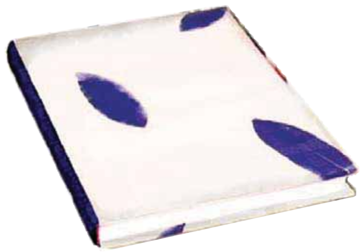


sampo

sumber: *dokumentasi penulis; www.3k. c2*

ayo temukanlah benda lainnya yang memiliki bau

contoh benda yang tidak memiliki bau


sumber: *dokumentasi penulis; www.dnet. net. id*

ayo temukanlah benda lain yang tidak memiliki bau

bagaimana dengan buah buahan
buah buahan ada yang memiliki bau

buah yang segar dan matang baunya harum



sumber: *www.stockphoto.com*

buah yang busuk baunya tidak sedap



sumber: *www.standdon familly.com*



sumber: *www.kompas.com*

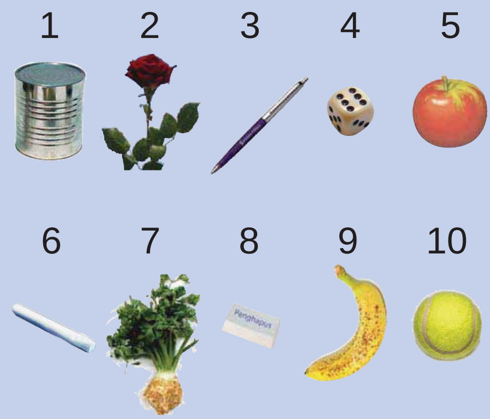
seledri

sayuran juga ada yang memiliki bau

ayo berlatih 2

ayo mengelompokkan benda
salinlah tabel berikut di buku latihanmu
masukkan nomor benda sesuai dengan kelompoknya

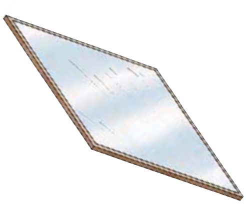
berbau	tidak berbau
7	4
...	...
...	...
...	...
...	...



benda yang memiliki bau ada ______ buah
benda yang tidak memiliki bau ada ______ buah

- ### permukaan benda

tahukah kamu permukaan benda
ayo rabalah permukaan meja di ruang kelasmu
apakah kasar atau halus



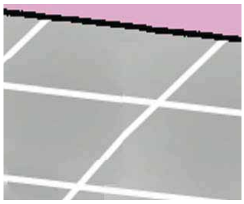
permukaan benda ada yang halus
permukaan kaca halus

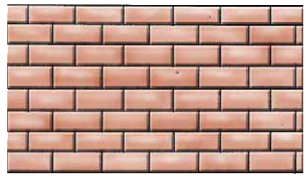
ada juga permukaan benda yang kasar
permukaan batu kasar

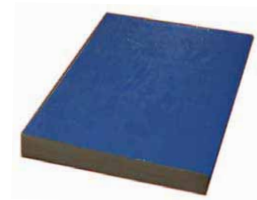


sumber: *dokumentasi penulis*

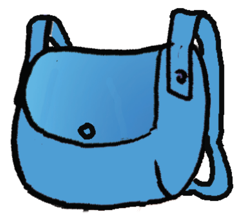
ayo amatilah gambar berikut


lantai


bata


buku


piring


tas

lantai buku dan piring memiliki permukaan yang halus
bata dan tas memiliki permukaan yang kasar

- rasa benda

benda ada yang memiliki rasa
ada juga benda yang tidak memiliki rasa
rasa benda ada yang manis dan asin
rasa benda ada yang asam pedas dan pahit


sumber:
dokumentasi penulis

gula rasanya manis

garam rasanya asin



sumber: *dokumentasi penulis*



Sumber: *dokumentasi penulis*

jeruk nipis rasanya asam

sambal rasanya pedas



sumber: *dokumentasi penulis*

daun pepaya rasanya pahit



sumber: *dokumentasi penulis*

berikut ini benda yang tidak memiliki rasa



sumber: *dokumentasi penulis*

ayo berlatih 3

ayo mengelompokkan rasa benda
tuliskanlah benda yang rasanya manis asin pedas pahit
tuliskanlah benda yang tidak ada rasanya
kerjakanlah di buku latihanmu







benda pedas
...

benda manis
...

benda asin
...

benda pahit
...

benda tidak ada rasa
...

ayo berlatih 4

ayo berjalan di lingkungan rumahmu dan lingkungan sekolahmu

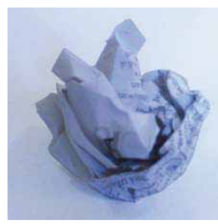



ayo menyebutkan benda yang ada di lingkungan rumahmu
ayo menyebutkan benda yang ada di lingkungan sekolahmu
sebutkanlah bentuk ukuran warnanya dan baunya

b bentuk benda dapat berubah

ayo bermain dengan benda di sekitarmu

ambillah sehelai kertas
remaslah kertas tersebut
bagaimanakah bentuk kertas tersebut sekarang
kertas berubah bentuk jika diremas



sumber: *dokumentasi penulis*

ayo lakukanlah kegiatan

ayo cari tahu 1

sediakanlah botol plastik bekas air mineral
kemudian botol diremas
apakah bentuknya tetap
tulislah hasil pengamatanmu
botol plastik sebelum diremas berbentuk ____________
botol plastik setelah diremas berbentuk ____________



sediakanlah pisau
ambillah sebuah tomat
dengan bantuan gurumu belahlah tomat dengan pisau
bagaimana bentuk tomat
tuliskanlah hasil pengamatanmu
tomat sebelum dipotong berbentuk ____________
tomat setelah dipotong berbentuk ____________



benda berubah bentuk jika diberi perlakuan

kapur menjadi bubuk jika ditumbuk
bola berubah bentuk jika dikempeskan
balok kayu berubah bentuk jika dipatahkan

ayo berlatih 5

ayo mengamati benda di lingkungan sekolahmu
tuliskanlah benda yang dapat berubah bentuknya
bagaimana pula cara mengubah bentuk benda tersebut
kerjakanlah di buku latihanmu

tahukah kamu

benda seperti plastisin dan tanah liat mudah dibentuk
plastisin terbuat dari lilin yang lembek
plastisin cukup kaku untuk dibentuk
tanah liat berupa tanah yang mudah dibentuk
tanah liat dapat mengeras jika dipanaskan
tanah liat dapat dibuat menjadi aneka kerajinan





sumber: *dokumentasi penulis*

kegunaan benda

benda benda di sekitarmu memiliki kegunaan

ayo tuliskanlah kegunaan benda berikut



kursi berguna untuk duduk

lemari berguna untuk menyimpan pakaian

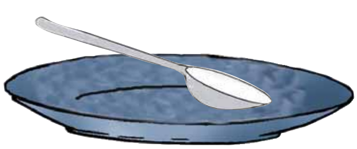




rumah berguna untuk berlindung

bolpoin berguna untuk menulis





piring dan sendok berguna untuk makan

• kegunaan benda di rumah

dapatkah kamu menyebutkan kegunaan benda di rumahmu
di rumahmu ada meja kursi jendela dan lemari



ayo berlatih 6

ayo kerjakanlah di buku latihanmu
ayo menyebutkan nama benda benda di rumahmu
kemudian tuliskanlah kegunaan benda benda tersebut

benda	kegunaan
kursi	tempat duduk
meja	...
lemari	...
jam dinding	...
telepon	...
televisi	...
radio	...

• kegunaan benda di sekolah

ayo mengamati benda benda di kelas
dapatkah kamu menyebutkan kegunaan benda benda di kelasmu



ayo berlatih 7

ayo lengkapilah nama benda berikut di buku latihanmu



j	...	...		d	...	n	...	...	n	...



k	...	...	e	...	d	...	...



...	a	...	a	...		t	...	l	...	...

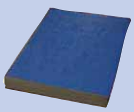
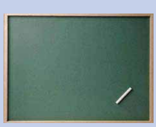
ayo pelajari kembali

kamu telah mengenal benda di sekitarmu
apakah kamu menemukan kesulitan ketika mempelajari bab ini
jika ada kesulitan tanyakanlah kepada teman atau gurumu

evaluasi bab 4

kerjakanlah di buku latihanmu

1 setiap benda memiliki bentuk dan warna
ayo lengkapilah tabel berikut

benda	warna	bentuk	permukaannya
a  buku	biru	_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _
b  bola	_ _ _ _ _ _	bundar	halus
c  baterai	hitam	_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _
d  papan tulis	_ _ _ _ _ _	persegi	kasar

2 ayo tuliskan nomor benda yang memiliki rasa


1



2


3


4


5

3 ayo pasangkanlah benda yang bentuknya sama
tuliskan nomor dan huruf gambar pasangannya


1

a



2

b



3

c

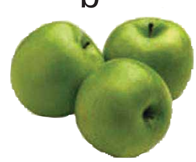

4 ayo tuliskanlah warna benda berikut

a



warnanya _ _ _ _

b



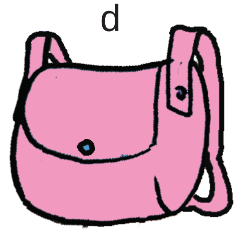
warnanya _ _ _ _ _

c



warnanya _ _ _ _ _ _

d



warnanya _ _ _ _

5 ayo tuliskanlah nama benda yang memiliki bau



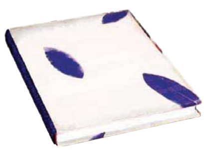
sabun



pensil



bolpoin



buku



ember



bunga

6 ayo tuliskanlah rasa benda berikut



gula rasanya _ _ _ _ _



sirup rasanya _ _ _ _ _



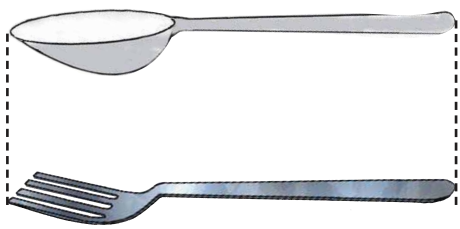
jeruk rasanya _ _ _ _

7 ayo melengkapi kalimat berikut ini
apakah lebih panjang lebih pendek atau sama panjang





penggaris _______ daripada sisir
sisir _______ daripada penggaris



sendok _______ dengan garpu

8 ayo menebak benda
aku adalah benda berbentuk lingkaran
aku dipakai setiap hari
warnaku beraneka ragam
aku terbuat dari kaca atau keramik
aku dapat juga terbuat dari plastik
permukaanku halus
aku digunakan untuk makan
aku adalah _ _ _ _ _ _

9 ayo tuliskanlah bentuk benda benda berikut

a  _ _ _ _ _ _ _

b  _ _ _ _ _ _ _ _ _

c  _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ _ _ _ _

d  _ _ _ _ _

e  _ _ _ _ _ _

f  _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ _ _ _ _

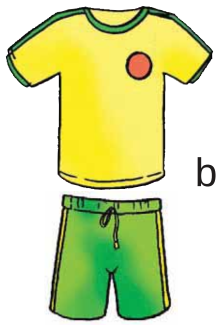
10 ayo tuliskanlah kegunaan benda berikut

a  berguna untuk _ _ _ _ _ _ _ _

b berguna untuk _ _ _ _ _ 

c  berguna untuk _ _ _ _ _ _ _ _

d  berguna untuk _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

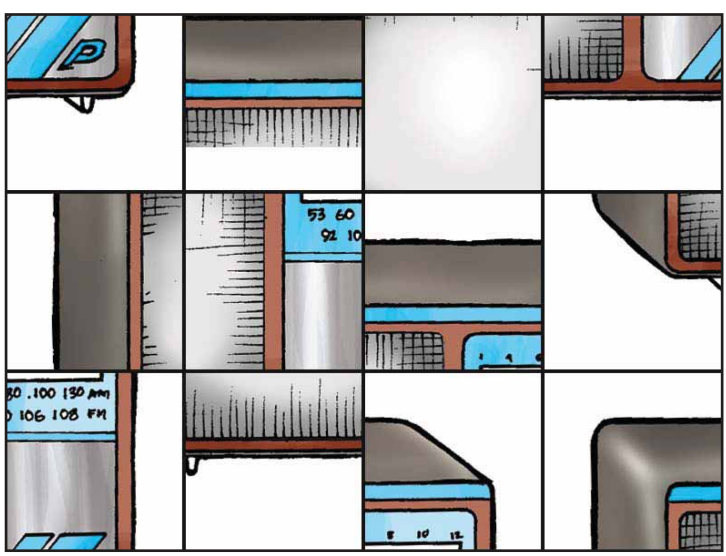
e  berguna untuk _ _ _ _ _ _ _ _ _

f  berguna untuk _ _ _ _ _ _

ipa itu menyenangkan

ayo tebaklah aku
aku adalah benda yang dapat bersuara
aku disukai setiap orang

fotokopi gambar berikut
kemudian guntinglah gambar tersebut
susunlah gambar tersebut sehingga membentuk suatu gambar benda
benda apakah aku



evaluasi semester 1

kerjakanlah di buku latihanmu

1 ayo tuliskan kegunaan bagian tubuh berikut

a 

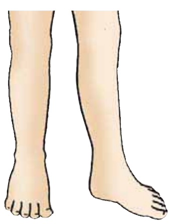
kegunaannya untuk

_ _ _ _ _ _ _ _

b 

kegunaannya untuk

_ _ _ _ _ _ _ _ _

c 

kegunaannya untuk

_ _ _ _ _ _ _ _ _

d 

kegunaannya untuk

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

2 apa yang harus dilakukan jika tubuh merasa lelah



a



b



c

3 salin dan lengkapi kalimat berikut

a nasi mengandung _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

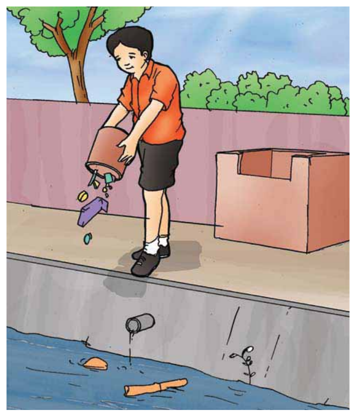
b jika haus minum _ _ _

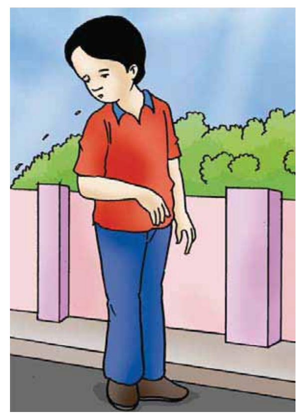
c _ _ _ _ _ tangan sebelum makan

d membuang sampah di _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

4 pilihlah cara menjaga lingkungan sehat yang benar







tuliskan □ jika kamu memilih gambar ini

tuliskan Δ jika kamu memilih gambar ini

tuliskan ○ jika kamu memilih gambar ini

5 pilihlah lingkungan yang sehat



a



b



c

6 ayo salinlah dan lengkapi pertanyaan berikut

a  digunakan untuk _ _ _ _ _ _ _ _

b  digunakan untuk _ _ _ _ _ _ _ _

c  digunakan untuk _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

7 pasangkan tempat dengan makanan binatang piaraan berikut tuliskanlah angka huruf dan simbol gambar pasangannya

binatang	tempat piaraan	makanan
a  burung	1  akuarium	∆  cacing
b  kucing	2  sangkar	□  pisang

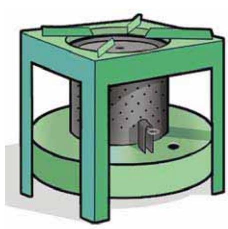
c  3  o 

anjing | kursi | ikan

d  4  × 

ikan hias | kandang | daging

8 tuliskan warna benda benda berikut

a 

_ _ _ _ _ _

b 

_ _ _ _ _ _

c 

_ _ _ _ _ _ _

d 

_ _ _ _ _

e 

_ _ _ _ _

9 tuliskan bentuk benda berikut

a 

– – – – – –

b 

– – – – – – – – – – – –

c 

– – – – – –

d 

– – – – – – – –

10 tuliskan nama dan kegunaan benda berikut



a



b



c



d



e



f



g



h



i



j

mengamati bentuk bentuk bulan

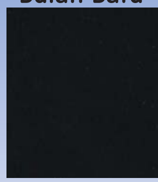
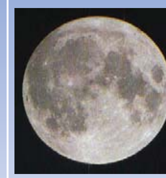
amatilah bentuk bulan pada malam hari yang cerah
kegiatan ini dikerjakan satu kali dalam satu minggu
kegiatan dikerjakan selama satu bulan
lakukanlah langkah langkah berikut

1 buatlah tabel pengamatan bentuk bulan pada kertas polos
2 amatilah bentuk bulan pada hari pengamatan
beri tanda √ jika pengamatanmu sesuai gambar
3 kumpulkan hasil pengamatanmu kepada gurumu
jangan lupa mencantumkan tanggal awal pengamatanmu
jangan lupa mencantumkan juga tanggal akhir pengamatanmu

catatan

lakukanlah pengamatan hanya pada malam yang cerah
lakukan pada jam yang sama
misalnya pada pukul 7 malam
mintalah bantuan pada kakak atau orang tuamu

contoh tabel pengamatan di balik halaman ini

hasil pengamatan	bentuk bulan				
	bulan mati atau bulan baru 	bulan sabit 	bulan setengah 	bulan tiga perempat atau bulan bungkuk 	bulan purnama 
minggu ke 1 hari .... tanggal					
minggu ke 2 hari .... tanggal					
minggu ke 3 hari .... tanggal					
minggu ke 4 hari .... tanggal					

BAB 5 gerak benda



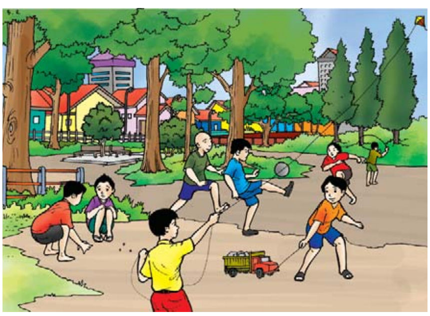
leo dan dimas pulang sekolah
mereka melihat mobil mogok di jalan
mobil itu sedang didorong oleh tiga orang dewasa
leo dan dimas ikut membantu mendorong mobil
akhirnya mobil dapat bergerak lagi
apa yang mereka lakukan sehingga mobil dapat bergerak

a benda mudah bergerak dan benda sulit bergerak

ayo amatilah gambar berikut



pada hari minggu
dimas nina siti dan leo bersepeda ke taman
mereka bersepeda pada hari minggu
beberapa anak sedang bermain di taman



ada yang bermain bola
ada yang bermain mobil mobilan
ada yang bermain kelereng
ada yang bermain layang layang

ayo perhatikan permainan pada gambar
ada benda yang bergerak
ada benda yang tidak bergerak

- benda yang mudah bergerak

ayo amatilah bentuk roda sepeda



sumber: *www.ecoproduct.co*

bagaimana bentuk roda sepeda
roda sepeda berbentuk lingkaran
apakah roda sepeda mudah bergerak
roda sepeda mudah bergerak karena berbentuk lingkaran

bagaimana bentuk bola
bola berbentuk bundar
apakah bola mudah bergerak
bola mudah bergerak karena bentuknya bundar



sumber: *images.google.co.id*

- benda yang sulit bergerak

pernahkah kamu melihat dadu
dadu digunakan dalam permainan ular tangga
bagaimana bentuk dadu
dadu berbentuk kotak
apakah dadu mudah bergerak



sumber: *www.oitc.com*

ayo berlatih 1

kerjakan di buku latihanmu
ayo menuliskan sifat benda
apakah benda mudah bergerak atau sulit bergerak

 mudah bergerak

 ____________

 ____________

 ____________

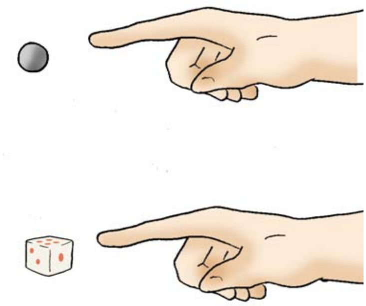
ayo cari tahu 1

ayo lakukanlah kegiatan berikut
sediakanlah kelereng dan dadu
doronglah kelereng di lantai
doronglah dadu di lantai
benda mana yang mudah bergerak

____

benda mana yang sulit bergerak

____



benda bulat lebih mudah bergerak daripada benda kotak
ayo menyebutkan benda yang bentuknya kotak selain dadu





sumber: *dokumentasi penulis ; www.centurynovelty.com*

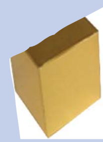
peti | kotak pensil

sebutkan benda lain di sekitarmu yang bentuknya kotak

ayo berlatih 2

ayo menuliskan bentuk benda berikut

 __________  __________

 __________  __________

 __________  __________

b mengamati gerak benda

pernahkah kamu bermain sepak bola
dalam sepak bola bola digerakkan dengan cara ditendang



bagaimana cara menggerakkan mobil mobilan
mobil mobilan dapat digerakkan dengan cara ditarik



ayo mengamati benda di sekitarmu

tukang bakso menggerakkan gerobak
gerobak digerakkan dengan cara didorong



Tahukah kamu olahraga kasti
pada permainan kasti bola dilemparkan
kemudian bola dipukul dan melambung jauh
akhirnya bola memantul di tanah

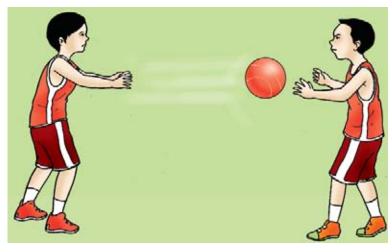


pernahkah kamu bermain sepak bola
ketika bermain sepak bola kamu menendang bola
bola yang ditendang akan bergerak
semakin kuat tendanganmu bola bergerak semakin jauh



pernahkah kamu menonton olahraga bola basket
pemain membawa bola dengan memantulkan bola ke lantai
bola akan memantul dan bergerak kembali ke atas
kemudian bola dipantulkan lagi ke lantai
setelah bola dipantulkan kemudian dilempar ke pemain lainnya





bentuk gerak benda

bagaimana gerak burung yang terbang di udara
burung terbang melayang di udara



sumber: *www.sealioncaves.com*

sepedamu bergerak ketika kamu mengayuh sepeda
mengapa sepeda dapat bergerak
sepeda dapat bergerak karena roda sepeda menggelinding



sumber: *sellimic.com*

ayo perhatikanlah gambar berikut

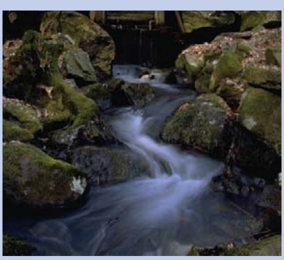
pernahkah kamu bermain perosotan
kamu duduk di bagian atas perosotan
kamu dapat meluncur sendiri



sumber: *www.masrafa.com*

ayo berlatih 3

ayo tuliskanlah di buku latihanmu
ayo menentukan gerak benda-benda berikut
apakah gerak benda melayang menggelinding memantul
apakah gerak benda meluncur memukul atau mengalir



_ _ _ _ _ _ _ _



_ _ _ _ _ _ _ _



_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



_ _ _ _ _ _ _ _



_ _ _ _ _ _ _ _ _



_ _ _ _ _ _ _ _ _

d penyebab benda bergerak



mengapa benda dapat bergerak
apa penyebabnya
bagaimana mobil mobilan bergerak
kamu menarik mobil mobilan agar mobil mobilan bergerak
mobil mobilan berhenti bergerak jika tidak ditarik lagi

ada juga mobil mobilan yang menggunakan baterai
bagaimana cara menggerakkan mobil ini
pada mobil mobilan ini terdapat sakelar
sakelar berguna untuk menggerakkan mobil mobilan





sumber: *dokumentasi penulis*

bagaimana mobil ini berhenti bergerak
jika sakelar ke posisi semula mobil akan berhenti



gerobak tukang bakso digerakkan dengan cara didorong
mengapa tukang bakso dapat mendorong gerobaknya
tukang bakso dapat mendorong gerobak
leo dapat menarik mobil mainannya
tukang bakso dan leo memiliki tenaga
jadi penyebab benda bergerak adalah tenaga
tenaga dapat disebut energi
benda bergerak karena ada energi
energi tersebut adalah energi gerak

sumber sumber energi gerak

apakah di rumahmu ada senter
di dalam senter ada baterai
senter dilengkapi dengan sakelar





sumber: *www.tacticalflashlight.com*

sakelar berguna untuk menyalakan dan mematikan senter
senter akan menyala jika sakelar ditekan ke arah on
senter tidak menyala jika sakelar ditekan ke arah off
senter menyala karena ada baterai
jadi baterai merupakan sumber energi
baterai juga menyebabkan mobil mobilan dapat bergerak



sumber: *dokumentasi penulis*

ayo melakukan kegiatan berikut

ayo cari tahu 2

pernahkah kamu menggunakan bolpoin
ketika kamu akan menggunakan bolpoin
kamu menekan ujung atas bolpoin
bagian ujung bolpoin memendek



ayo tekan kembali
bagaimana keadaan ujung bolpoin

bagian ujung bolpoin akan memanjang
apa yang sebenarnya terdapat di dalam bolpoin





ayo amatilah bagian dalam bolpoin

mintalah bantuan kakak atau orang tuamu
mintalah bantuannya untuk membongkar bolpoin
di dalam bolpoin terdapat per atau pegas



sumber: *dokumentasi penulis*

bagaimana bentuknya
tekanlah pegas itu
bagaimana bentuk pegas sebelum ditekan
bagaimana bentuk pegas sesudah ditekan



pegas ditekan



pegas tidak ditekan

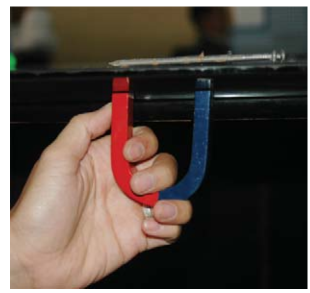
magnet juga dapat menyebabkan benda bergerak
magnet dapat menarik besi seperti paku dan gunting



sumber: *dokumentasi penulis*

ayo lakukanlah kegiatan berikut

ayo cari tahu 3

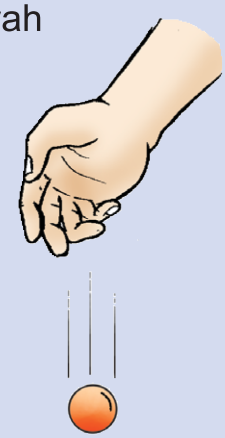


sediakanlah magnet dan paku
dekatkanlah magnet dan paku
apa yang terjadi

simpan paku di atas meja kaca
dekatkanlah magnet dari bawah meja kaca
gerakkanlah dan geserkan magnet
apa yang terjadi

tahukah kamu

benda yang ada di bumi selalu jatuh ke bawah
coba kamu ambil bola lalu lepaskan
bola tentu jatuh ke bawah
hal ini disebabkan oleh gaya tarik bumi



ayo pelajari kembali

kamu telah mempelajari gerak benda serta penyebabnya
apakah kamu menemukan kesulitan ketika mempelajari bab ini
jika ada kesulitan tanyakanlah pada teman atau gurumu

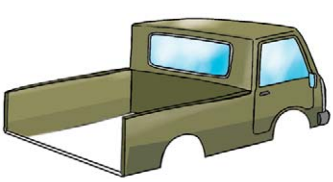
evaluasi bab 5

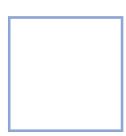
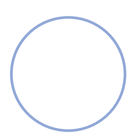
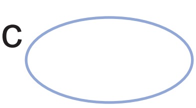
kerjakanlah di buku latihanmu

1 manakah benda yang mudah bergerak

		
tuliskan √ jika kamu memilih benda ini	tuliskan √ √ jika kamu memilih benda ini	tuliskan √ √ √ jika kamu memilih benda ini

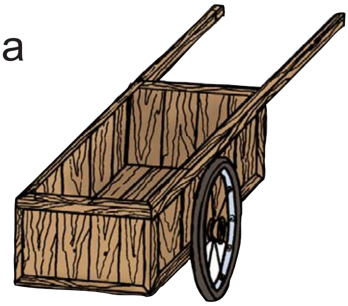
2 agar mobil mudah bergerak bentuk roda yang digunakan



a  b  c 

3 tuliskanlah penyebab benda benda berikut bergerak

a



b



_ _

c

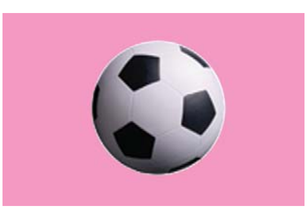


d

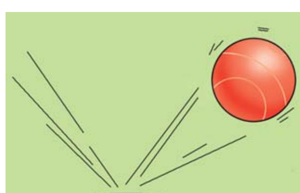


_ _

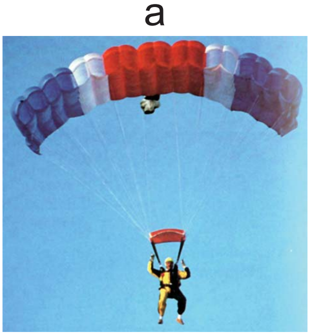
4 bagaimana cara bergerak benda benda
cocokkanlah dengan kata dalam kotak



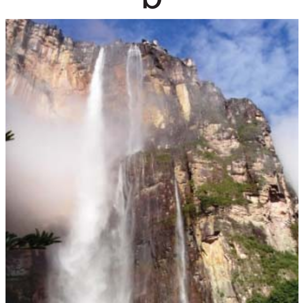
a



b



c



d

- mengalir
- melayang
- menggelinding
- memantul

5 ayo cocokkanlah benda sesuai energinya
cukup pasangkan nomor dengan huruf gambar pasangannya


bahan bakar

1


baterai

2


pegas

3

a



b



c



d



ipa itu menyenangkan

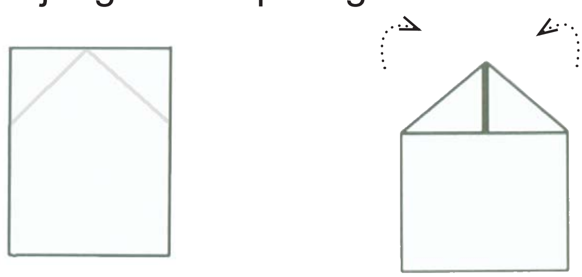
pesawat bergerak dengan cara melayang

ayo buatlah pesawat dari kertas

amatilah cara bergerak pesawat tersebut

ikutilah langkah berikut

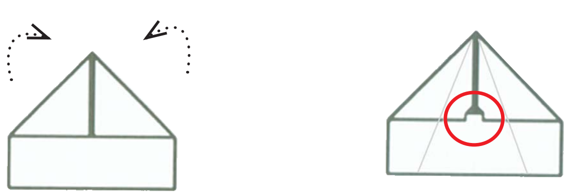
1 sediakanlah kertas polos ukuran folio
lipat bagian ujung atas seperti gambar



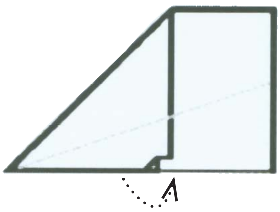
2 lipatlah kembali bagian atas kertas seperti gambar

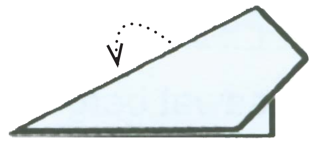


3 perhatikan gambar
lipatlah kedua ujung atas kertas ke dalam
sobeklah sedikit ujung kertas bagian dalam
kemudian lipatlah kertas bawah sebagai pengunci

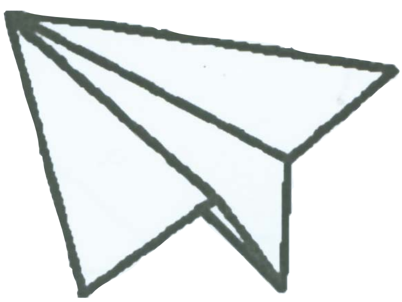


4 lipatlah bagian tengah seperti gambar
kemudian lipat bagian kedua sayap ke dalam





5 pesawatmu telah siap
ayunkanlah dan perhatikanlah bagaimana cara pesawat bergerak



bab 6
mengenal benda langit



saat liburan sekolah keluarga dimas pergi berkemah
saat malam tiba mereka membuat api unggun
dimas memandangi langit malam yang cerah
pemandangan langit tampak cerah
dimas melihat bulan sabit
ada juga bintang yang bersinar
pemandangan yang sangat indah
karunia tuhan yang maha pencipta

a mengenal benda langit pada malam hari

ayo kita bernyanyi bersama

marilah bernyanyi

ambilkan bulan

ciptaan at mahmud

ambilkan bulan bu
ambilkan bulan bu
yang selalu bersinar di langit

di langit bulan benderang
cahyanya sampai ke bintang

ambilkan bulan bu
untuk menerangi
tidurku yang lelap
di malam gelap



Sumber: *www.geocities.com*

pandanglah langit pada malam hari yang cerah
bintang bintang menghiasi langit
bintang di langit seperti titik cahaya
mengapa bulan bersinar



sumber: *www.temple.edu*

pada malam hari yang cerah bulan tampak bersinar
bulan sangat terang

bulan tampak seperti bola bersinar di langit
sinar bulan berasal dari cahaya matahari

ayo cari tahu 1

ayo mengamati langit pada malam hari yang cerah
apakah yang kamu lihat
indah sekali bukan
gambarkanlah pada buku gambarmu

pada malam hari yang cerah
bintang bintang menghiasi langit
bintang adalah benda langit yang memancarkan cahaya
cahaya bintang sangat indah

pandanglah langit pada malam hari yang cerah
bagaimana bentuk bulan
bentuk bulan berubah ubah





sumber: *www.russellastronomy.com*

bulan ada yang berbentuk sabit

bulan ada yang berbentuk setengah lingkaran

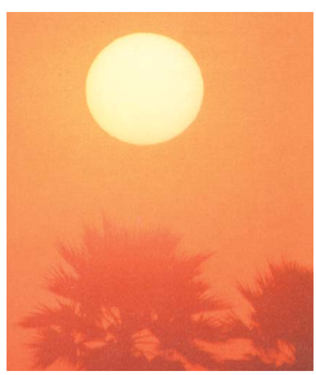
bulan yang berbentuk lingkaran disebut bulan purnama



sumber: *www.russellastronomy.com*

b mengenal benda langit pada siang hari

pada siang hari yang cerah langit berwarna biru
kamu dapat melihat matahari dan awan
matahari adalah benda langit
bentuknya seperti bola raksasa yang memancarkan cahaya
matahari juga memancarkan panas



Sumber: *cd image*

pada siang hari yang cerah matahari terasa sangat panas
kita tidak boleh melihat matahari secara langsung
jika matahari dilihat secara langsung dapat menimbulkan kebutaan

ayo lakukanlah kegiatan berikut

ayo cari tahu 2

lakukanlah bersama teman temanmu
sediakanlah sebuah ember berisi air
letakkanlah ember di tengah halaman rumah
amatilah permukaan air di ember
apa yang kamu lihat di air
ayo tuliskanlah hasilnya di buku tugasmu



selain matahari kita juga dapat melihat awan
awan adalah kumpulan uap air
kumpulan uap air itu berasal dari bumi

awan ada yang berwarna putih
ada juga yang berwarna hitam
awan bukan benda langit



sumber: *www. verseguru.com*

apakah pada malam hari kamu dapat melihat matahari
pada malam hari kamu tidak dapat melihat matahari
matahari berada di belahan bumi yang lain



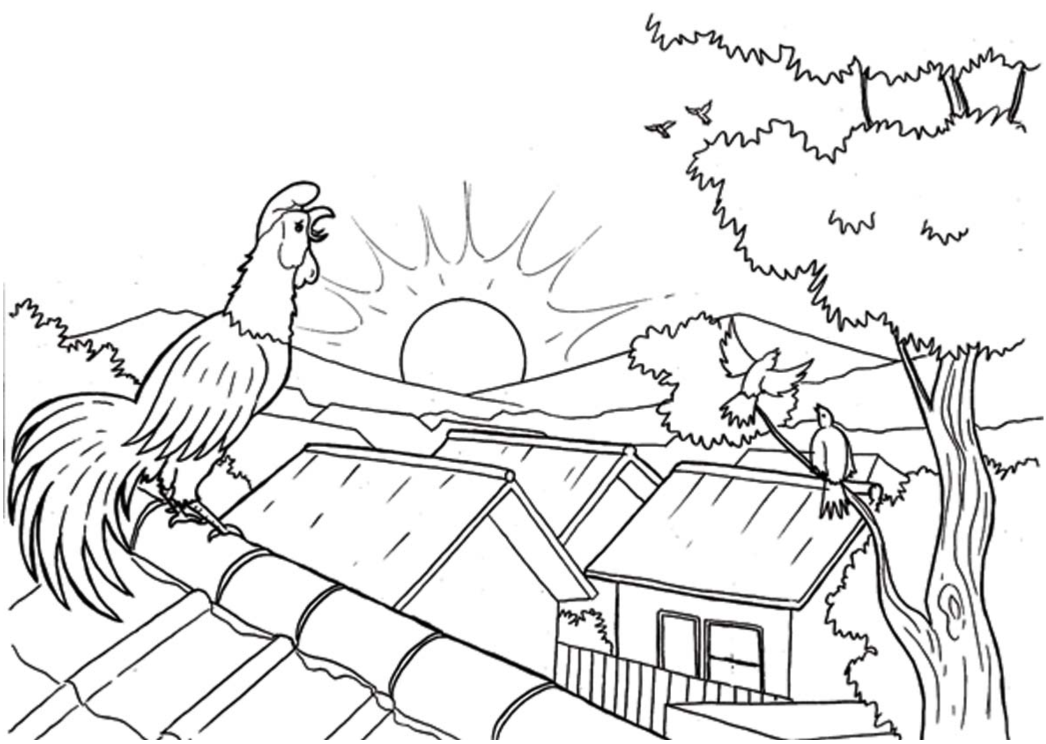
sumber: *www. verseguru.com*

amatilah langit pada pagi hari
pada pagi hari langit tampak kekuning kuningan
pada pagi hari awan berwarna jingga
ayam dan burung mulai berkicau
matahari terbit dari arah timur


Sumber: klikharry.files.wordpress.com

ayo kerjakan 2

ayo tirulah gambar suasana pagi berikut
kerjakanlah di buku gambarmu
kemudian warnailah sesuai dengan keinginanmu



ayo berlatih 1

ayo melengkapi kalimat

pada pagi hari
langit berwarna _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
awan berwarna _ _ _ _ _ _ _
itulah tandanya _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
matahari terbit dari arah _ _ _ _ _

ketika cahaya matahari mulai redup langit mulai gelap
langit berwarna kemerah merahan
itulah tanda matahari terbenam
hari mulai malam



sumber: *cd image*

suara jangkrik mulai terdengar
lampu di rumah dan di jalan mulai dinyalakan
matahari sedikit demi sedikit menghilang di sebelah barat

ayo kerjakan 3

ayo tirulah gambar suasana sore hari berikut
kerjakanlah di buku gambarmu
kemudian warnailah sesuai dengan keinginanmu



tahukah kamu

kelelawar dan burung hantu mencari makanan pada malam hari



sumber: *cd image*

ayo pelajari kembali

kamu telah mempelajari benda langit pada siang hari
kamu juga telah mempelajari benda langit pada malam hari
apa saja benda langit itu
apakah kamu menemukan kesulitan ketika mempelajari bab ini
tanyakanlah kepada teman atau gurumu jika ada kesulitan

evaluasi bab 6

kerjakanlah di buku latihanmu

1 dimas nina siti dan leo sedang mengerjakan tugas
mereka memandang langit pada malam hari yang cerah



tampak _ _ _ _ _ bersinar terang
tampak juga _ _ _ _ _ _ _ berkelap kelip di langit
cahaya bulan berasal dari cahaya _ _ _ _ _ _ _ _

2 pada malam hari yang cerah
benda yang terlihat di langit adalah _ _ _ _ _ dan _ _ _ _ .

3 pada malam hari matahari tidak terlihat karena berada
di _ _ _ _ _ _ _ bumi lain

4 ceritakanlah apa yang kamu lihat pada pagi hari
langit tampak berwarna _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
awan berwarna _ _ _ _ _ _
matahari terbit dari arah _ _ _ _ _
terdengar suara kokok _ _ _ _
hewan hewan seperti _ _ _ _ _ _ mulai berkicau

5 ayo perhatikanlah benda langit berikut
manakah yang terlihat pada pagi hari
manakah yang terlihat pada siang hari
manakah yang terlihat pada malam hari


bulan purnama


bintang


awan


matahari


bulan sabit

pagi hari ____________
____
____

siang hari ____________
____
____

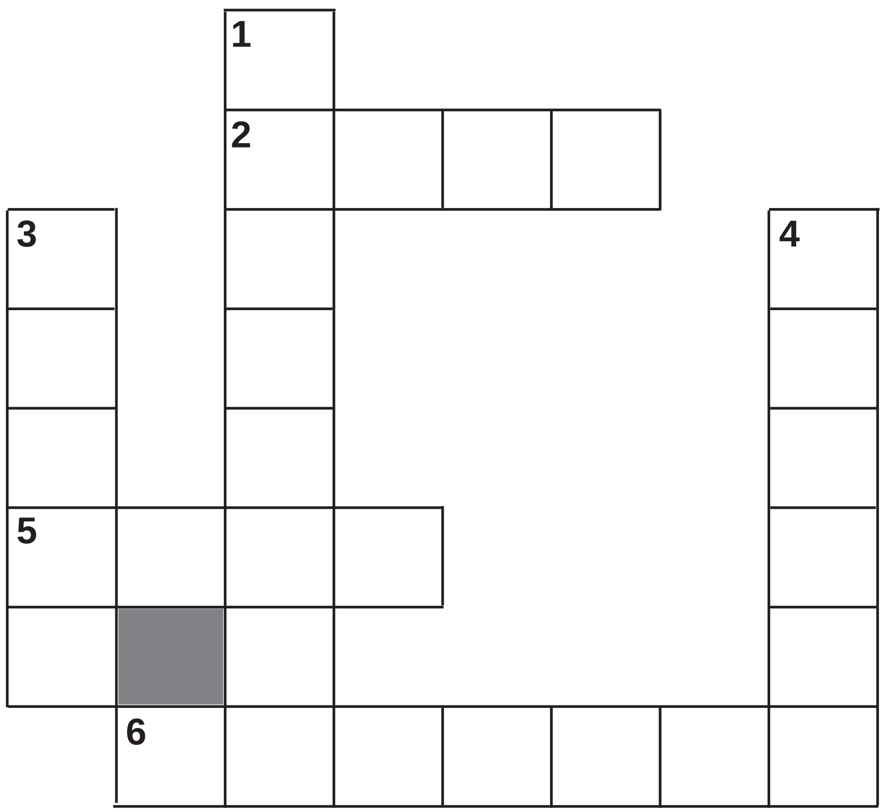
sore hari ____________
____
____

malam hari ____________
____
____

samakah jawabanmu dengan jawaban temanmu

ipa itu menyenangkan

ayo isilah teka teki silang berikut



pertanyaan

- menurun
  - **1** benda langit yang bersinar pada siang hari
  - **3** benda langit yang memantulkan cahaya
  - **4** hewan yang berkicau pada pagi hari
- mendatar
  - **2** hewan yang berkokok pada pagi hari
  - **5** kumpulan uap air yang berasal dari bumi
  - **6** benda langit pada malam hari yang berkelap kelip

BAB 7 mengenal musim dan cuaca



nina siti dimas dan leo berjalan bersama
siang itu mereka pulang sekolah
sejak pagi langit tampak mendung
kini awan hitam semakin tebal
tiba tiba turunlah hujan

beruntung mereka membawa payung dan jas hujan
mereka tidak kebasahan
hujan sering terjadi saat musim hujan
apa kamu siap menghadapi musim hujan

a musim hujan

ayo nyanyikanlah lagu berikut
gunakanlah alat musik di sekolahmu untuk mengiringi nyanyianmu

marilah bernyanyi

tik tik bunyi hujan

ciptaan ibu sud

tik tik tik
bunyi hujan
di atas genting
airnya turun
tidak terkira
cobalah tengok
dahan dan ranting
pohon dan kebun
basah semua



sumber: *www.geocities.com*

ayo bercerita di depan kelas

dimas leo siti dan nina pulang sekolah
mereka berjalan bersama sama
kemudian mereka berjalan agak cepat
langit mulai mendung



awan berwarna kehitaman dan udara terasa dingin
sesekali angin berembus kencang
tampak kilat menyambar



terdengar gemuruh guntur
tiba tiba hujan turun dengan deras
mereka tidak ada yang membawa payung
pakaian mereka basah
pernahkah kamu mengalami kejadian seperti mereka



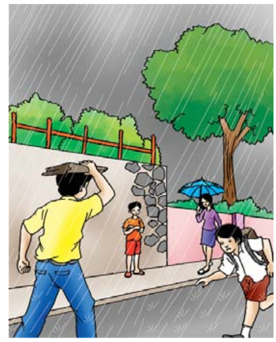
ayo berlatih 1

ayo kerjakanlah di buku latihanmu
jawablah pertanyaan berikut

1 mengapa dimas leo siti dan nina berjalan agak cepat
2 tulislah tanda tanda akan turun hujan
3 mengapa baju dimas leo siti dan nina basah

apakah kamu pernah kehujanan ketika pulang sekolah
apakah pakaianmu basah
bagaimana caranya agar bajumu tidak kebasahan
benda apa yang seharusnya digunakan saat hujan

benda yang diperlukan pada musim hujan adalah payung
Selain payung jas hujan dapat melindungimu dari kebasahan
kebasahan akibat air hujan



payung dan jas hujan terbuat dari bahan plastik
bahan plastik tahan air





pada musim hujan biasanya cuaca dingin
kamu sebaiknya memakai jaket agar tubuhmu hangat



b kegiatan manusia pada musim hujan

apa yang kamu lakukan pada musim hujan
pada musim hujan udara terasa dingin
kamu sebaiknya memakai pakaian tebal

ketika hujan kamu jangan bermain di luar rumah
kamu akan terserang penyakit jika kebasahan air hujan

pada musim hujan air melimpah
pak tani menanam padi
sawah sawah tergenang air
tumbuhan dapat tumbuh dengan subur



hujan juga dapat mengakibatkan banjir
banjir disebabkan banyak selokan tersumbat oleh sampah
oleh karena itu jangan membuang sampah sembarangan

ayo cari tahu 1

ayo perhatikanlah orang orang saat hari hujan
apa saja yang digunakan mereka saat hari hujan
tuliskanlah nama dan gambarkanlah benda benda tersebut
kerjakanlah di buku latihanmu
mintalah bantuan orang tua atau gurumu

ayo kerjakan 1

ayo kerjakanlah di buku latihanmu
pasangkanlah cuaca dengan kegiatan yang sesuai
cukup tuliskan angka dan huruf pasangan gambarnya
contohnya 1 = b


1

a

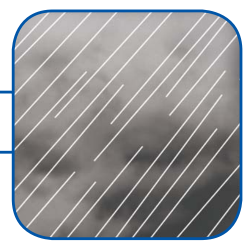


2

b



3

c


c pengaruh musim panas atau kemarau

pada musim panas atau kemarau langit cerah
pada musim panas atau kemarau udara panas sekali
pada musim panas atau kemarau angin jarang berembus
tubuhmu akan berkeringat karena udara panas

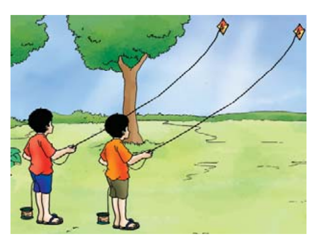
pakaian dari bahan halus diminati saat musim panas
payung dapat juga digunakan pada musim panas
payung melindungimu dari sinar matahari



topi digunakan di kepala
topi berguna untuk melindungi kepala agar tidak kepanasan
pakaian dari bahan katun membuatmu nyaman
bahan katun dapat menyerap keringat



d kegiatan manusia pada musim kemarau



pada musim kemarau langit cerah
kamu dapat bermain sepak bola
kamu dapat bermain kelereng atau bermain layang layang

pada musim kemarau udara panas
keadaan tersebut sangat baik untuk menjemur pakaian
udara panas sangat baik untuk mengeringkan makanan



makanan yang dikeringkan seperti ikan asin dan kerupuk



sumber: *www. pikiran-rakyat.com*

pada musim kemarau air berkurang
tanah menjadi kering dan retak retak
banyak tanaman mati
ladang dan sawah mengalami kekeringan



ada tanaman yang dapat ditanam pada musim kemarau
tanaman itu adalah tanaman palawija seperti jagung singkong
petani meninam palawija saat musim kemarau



ayo kerjakan 2

ayo ceritakanlah di depan kelas
pernahkah kamu mengalami musim kemarau
bagaimana keadaan tanah dan tumbuhan di sekitar rumahmu

tahukah kamu

indonesia memiliki dua musim
musim tersebut adalah musim hujan dan musim kemarau
beberapa negara seperti inggris memiliki empat musim
Inggris memiliki musim panas
Inggris memiliki musim gugur
Inggris memiliki musim semi
Inggris juga memiliki musim dingin disertai turun salju

ayo pelajari kembali

kamu telah mempelajari cuaca musim dan pengaruhnya
cuaca dan musim mempengaruhi kegiatan manusia
apakah kamu menemukan kesulitan ketika mempelajari bab ini
tanyakanlah kepada teman atau gurumu jika ada kesulitan

evaluasi bab 7

kerjakanlah di buku latihanmu

1 salinlah dan lengkapi kalimat berikut

- pada musim hujan udara terasa _ _ _ _ _ _ _
- pada musim hujan dimas selalu membawa _ _ _ _ _ _ _ atau _ _ _ _ _ _ _ _ _

2 manakah benda benda yang dapat membantumu saat hujan


payung


topi


jas hujan


baju

3 ayo ceritakanlah gambar berikut





sumber: *www. pikiran-rakyat . com*

4 amatilah gambar berikut



apa akibat dari kegiatan pada gambar tersebut

____

____

____

____

5 ayo kelompokkanlah kegiatan berikut
persiapan kegiatan menghadapi musim hujan dan musim kemarau

membawa payung	membawa payung
membawa jaket tebal	membawa topi
menjemur kerupuk	memakai baju berbahan katun tipis
menanam padi	membawa jas hujan

persiapan menghadapi musim hujan ______________

____

kegiatan saat musim hujan ______________

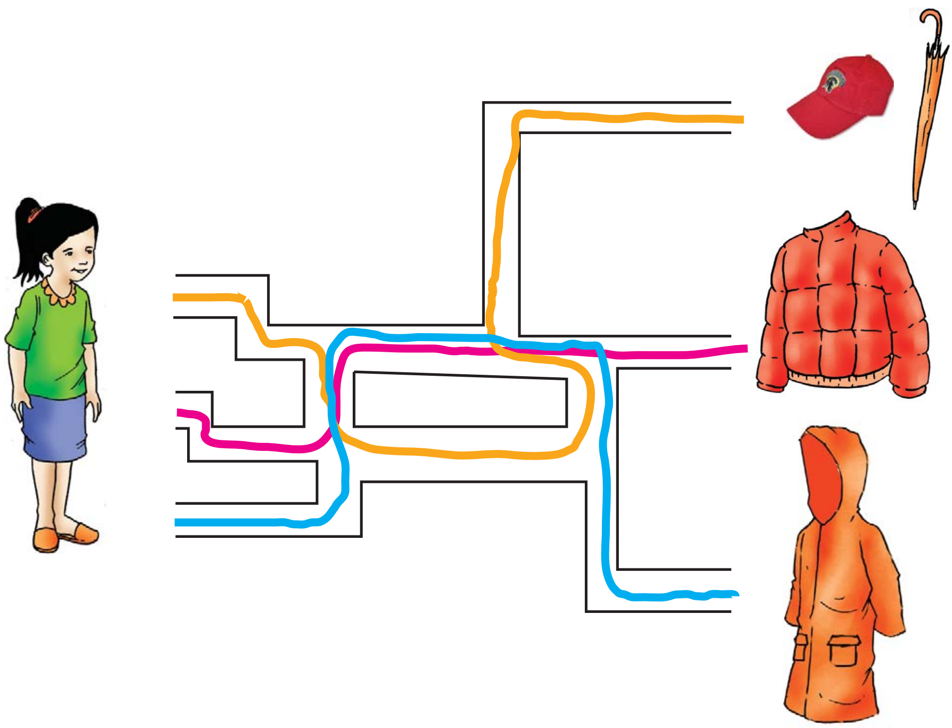
____

kegiatan saat musim kemarau ______________

____

ipa itu menyenangkan

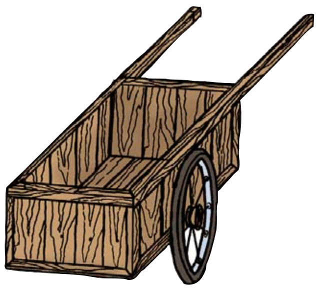
pada musim kemarau siti akan bepergian
persiapan apa saja yang diperlukan siti
ayo tunjukkan jalan buat siti



evaluasi semester 2

kerjakanlah di buku latihanmu

1 benda manakah yang mudah bergerak



a



b



c

2 bagaimana cara benda berikut bergerak
gunakanlah pilihan kata di samping

a  ______________

b  ______________

c  ______________

- melayang
- menggelinding
- meluncur
- berputar
- mengalir

3 benda manakah yang dapat digerakkan oleh magnet





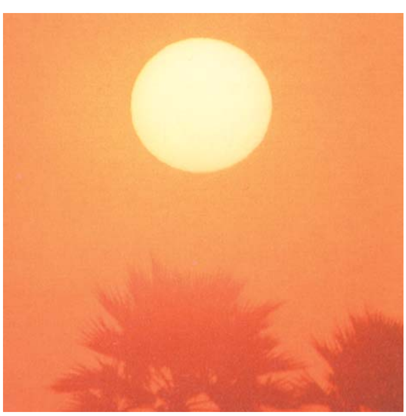


a b c

4 ayo perhatikan gambar berikut



pada malam hari terlihat
_ _ _ _ _ _ dan _ _ _ _ _ _ _ _



pada siang hari terlihat
_ _ _ _ _ _ _ _

5 tuliskanlah nama bentuk bulan berikut



bulan _ _ _ _ _ _ _ _



bulan _ _ _ _ _ _



bulan _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

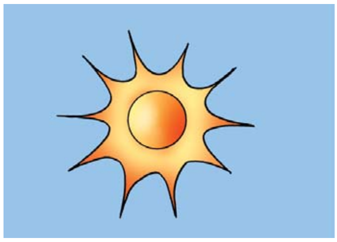


bulan _ _ _ _ _ _ _ _

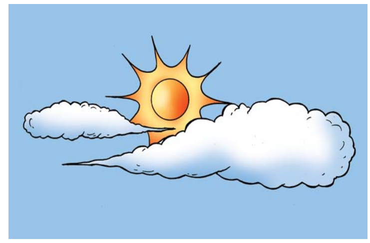
6 ayo salin dan lengkapilah kalimat berikut

- pada pagi hari _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ muncul dari arah _ _ _ _ _ _
- pada _ _ _ _ _ hari matahari terbenam di arah _ _ _ _ _ _
- _ _ _ _ _ _ dan _ _ _ _ _ _ _ _ _ terlihat pada malam hari
- bulan _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ cahaya matahari ke bumi

7 tuliskanlah keadaan cuaca berikut



_ _ _ _ _



_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



_ _ _ _ _ _ _



_ _ _ _ _

8 kelompokkanlah keadaan berikut
kelompokkan ke dalam ciri ciri musim kemarau
kelompokkan ke dalam ciri ciri musim hujan

banjir	udara panas	tanah becek	petani tanam palawija
pakaian sulit kering	udara dingin	sawah kering	sering merasa haus

ciri ciri musim hujan ____________

____

____

____

ciri ciri musim kemarau ______________

____

____

____

9 dimas berangkat ke sekolah
saat itu cuaca mendung
ayo tuliskan benda benda yang harus dimas bawa


baju hangat


topi


payung


helm

10 kegiatan apa yang biasa dilakukan pada musim panas

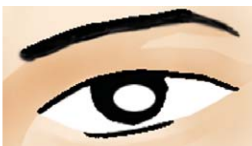

menanam padi


menjemur padi

evaluasi akhir tahun

kerjakanlah di buku latihanmu

a pilihlah jawaban yang paling benar

1 

nama bagian tubuh pada gambar di samping ialah

a telinga b hidung c mata

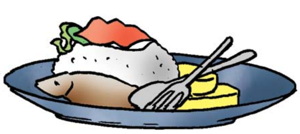
2 jumlah telinga ada
   a satu
   b dua
   c tiga

3 kegunaan kaki untuk
   a berlari
   b memegang
   c tiga

4 

benda pada gambar di samping digunakan untuk merawat

a mata b kuku c telinga

5 

tubuh perlu makanan agar
   a kuat dan sehat
   b tidak mengantuk
   c manis

6 jika haus kamu harus segera
   a makan
   b tidur
   c minum

7 fungsi pakaian untuk
- a terlihat bagus
- b pelindung tubuh
- c pelindung hujan

8 jika kamu tidak mandi maka
- a badanmu bau dan kotor
- b rambutmu kusut
- c matamu mengantuk

9 

kegunaan benda pada gambar di samping untuk
- a membersihkan lantai
- b mengepel lantai
- c menggosok lantai

10 suasana yang menunjukkan lingkungan bersih adalah

11 jika tanaman tidak disiram setiap hari maka



a



b



c

- a tanaman menjadi layu
- b tanaman akan berbunga
- c tanaman akan tumbuh tinggi

12 

jika rumah tidak memiliki jendela

a ruangan dalam rumah gelap
b ruangan dalam rumah terang
c ruangan dalam rumah segar

13 

bentuk gambar di samping ialah

a bulat
b kotak
c segitiga

14 

fungsi benda pada gambar di samping ialah untuk

a menghapus
b menulis
c memotong

15 benda yang lebih mudah bergerak ialah



a



b



c

16 

mobil mobilan dapat bergerak karena di dalamnya terdapat







a b c

17 jika gerobak tidak memiliki roda maka gerobak
   a bergerak cepat
   b sulit bergerak
   c mudah bergerak

18 benda langit yang terlihat pada siang hari ialah
   a bulan
   b matahari
   c bintang

19 keadaan saat musim panas ialah
   a banyak air
   b udara dingin
   c udara panas

20 petani menanam palawija saat musim kemarau karena
   a banyak air
   b palawija tidak perlu banyak air
   c harga palawija saat musim panas mahal

b jawablah soal-soal berikut dengan singkat dan jelas

1 tuliskanlah kegunaan mata hidung dan telinga
2 mengapa sebelum makan sebaiknya mencuci tangan dahulu
3 tuliskanlah tiga ciri buah pisang
4 mengapa bola lebih mudah bergerak daripada kursi
5 tuliskanlah empat ciri musim kemarau

kunci jawaban

evaluasi bab 1

2 mata saya ada dua
hidung saya ada satu
telinga saya ada dua
mulut saya ada satu
tangan saya ada dua
kaki saya ada dua
banyak telinga saya sama dengan mata saya
banyak hidung saya sama dengan mulut saya
banyak tangan saya sama dengan kaki saya

4 mandi agar kulitmu bersih
mencuci tangan sebelum makan
sebelum tidur aku selalu menggosok gigi

evaluasi bab 2

2 dimas mencuci tangan dan kaki setelah bermain
dimas makan nasi sayuran dan buah buahan
leo haus setelah berolahraga
leo minum segelas air

4 makanan sehat yaitu b c d e dan h

evaluasi bab 3

2 gambar b menunjukkan lingkungan yang sehat

4 kegiatan yang memelihara lingkungan yaitu a c e dan f

evaluasi bab 4

2 benda yang memiliki rasa yaitu nomor 2 dan 4

4 a warnanya biru
b warnanya hijau
c warnanya kuning
d warnanya merah muda

6 gula rasanya manis
sirup rasanya manis

8 piring

10 a berguna untuk menyapu
b berguna untuk mandi
c berguna untuk memasak
d berguna untuk menggosok gigi
e berguna untuk olahraga
f berguna untuk makan

evaluasi semester 1

2 a

4 ☐

6 a digunakan untuk menyapu
 b digunakan untuk memasak
 c digunakan untuk menggunting

8 a hijau
 b putih
 c kuning
 d biru
 e merah

10 a permen sebagai makanan
 b kursi sebagai tempat duduk
 c piring sebagai wadah makan
 d televisi untuk ditonton
 e kipas angin sebagai penyejuk ruangan
 f senter sebagai alat penerang
 g telepon sebagai alat komunikasi
 h buku sebagai alat tulis
 i bola untuk bermain bola
 j penghapus untuk menghapus tulisan

evaluasi bab 6

2 pada malam hari

yang cerah

benda yang terlihat di langit, yaitu <u>bulan</u> dan <u>bintang</u>

4 langit tampak berwarna <u>kekuning kuningan</u>

awan berwarna <u>jingga</u>

matahari terbit dari arah <u>timur</u>

terdengar kokok <u>ayam</u>

hewan hewan seperti <u>burung</u> mulai berkicauan

evaluasi bab 7

2 payung dan jas hujan

4 bermain saat hujan dapat menyebabkan

kita sakit

evaluasi semester 2

2 a melayang
 b menggelinding
 c berputar

4 a pada malam hari terlihat bulan dan bintang
  b pada siang hari terlihat matahari
6 • pada pagi hari matahari muncul dari arah timur
  • pada sore hari matahari terbenam di arah barat
  • bulan dan bintang terlihat pada malam hari
  • bulan memantulkan cahaya matahari ke bumi
8 ciri ciri musim hujan
  • dapat terjadi banjir
  • tanah becek
  • pakaian sulit kering
  • udara dingin

  ciri ciri musim kemarau
  • udara panas
  • petani meninam palawija
  • sawah kering
  • sering merasa haus
10 menjemur padi

evaluasi akhir tahun

a pilihan ganda

2 b
4 b
6 c
8 a
10 b
12 a
14 b
16 a
18 b
20 b

b jawaban singkat

2 agar tangan bersih dari kuman penyebab penyakit
4 karena bola berbentuk bundar
  adapun kursi bentuknya tidak beraturan

kamus ipa

energi	:	sumber tenaga pada benda
cuaca	:	keadaan udara
gigi	:	bagian dalam mulut untuk menggigit dan mengunyah
hidung	:	bagian tubuh untuk mencium dan bernapas
kaki	:	bagian tubuh untuk berjalan dan berlari
karbohidrat	:	kandungan makanan sebagai sumber energi bagi tubuh
magnet	:	benda logam yang dapat menarik logam besi
mata	:	bagian tubuh untuk melihat
mineral	:	kandungan makanan dan minuman yang membantu pertumbuhan tubuh
mulut	:	bagian tubuh untuk makan
musim	:	keadaan cuaca secara umum pada rentang waktu tertentu
protein	:	kandungan makanan untuk pertumbuhan tubuh
rambut kepala	:	bagian tubuh untuk melindungi kepala dari panas
tangan	:	bagian tubuh untuk memegang benda
telinga	:	bagian tubuh untuk mendengar
vitamin	:	kandungan makanan dan minuman agar tubuh sehat

daftar pustaka

Brook, F. dan J. Wright. 2000. *The Usborne Internet-Linked Encyclopedia*. London: Usborne.

Brook, J. 2002. *My First Book of The Human Body*. United Kingdom: Grandream.

BSNP. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar 2006 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Ganeri, A. 1994. *First The Starts The Body Breathing*. London: Watts Books.

Grolier International. 1999. *Oxford Ensiklopedi Pelajar*. Jakarta: PT Widyadasa.

Holland, J. 2007. *Ensiklopedia Iptek (Terjemahan)*. Jakarta: Lentera Abadi.

Kamus Visual. 2003. Jakarta: Buana Ilmu Populer.

Kramer, A. 1998. *Ensiklopedi Populer Anak Jilid 4*. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.

Walker, R. 2001. *The Human Body Close Up*. London: Silverdale Books.

Wright, L. 1994. *First The Starts Hearing*. London: Watts Books.

Wright, L. 1994. *First The Starts Seeing*. London: Watts Books.

ISBN 979 462 848 4 (Jilid Lengkap)
ISBN 979 462 827 1

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 46 Tahun 2007 tanggal 5 Desember 2007 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp9.324,00